

Grænseland

Trin: 7.-9. klasse

Fag: Historie

Antal lektioner: 4-12 lektioner (afhængigt af, om I arbejder med ét eller flere delforløb)

Formål

Formålet med dette tema er at sætte fokus på kanonpunktet Genforeningen 1920. DR's dokudramaserie 'Grænseland' er omdrejningspunktet for temaet. Serien starter i tiden op til den 1. slesvigske krig og ender med genforeningsfesten på Dybbøl Banke.

Fælles Mål

Hent Fælles Mål [HER](#).

Opbygning af temaet

Temaet består af tre elementer:

1. Da Danmark blev delt og samlet – en tidslinje.
2. Fem delforløb med elevopgaver, som giver mulighed for, at eleverne kan fordybe sig i emner, der berøres i de fire episoder af 'Grænseland'.

1. Da Danmark blev delt og samlet – en tidslinje

Begynd forløbet med at lade eleverne gå på opdagelse i denne tidslinje, som gør det nemmere at forstå grænselandets unikke og komplicerede historie.

Find tidslinjen [HER](#).

Grænseland

2. Delforløb med elevopgaver

Dokudramaserien 'Grænseland' berører mange emner, som egner sig til historieundervisningen i udskolingen. Denne del af temaet består af fem forskellige delforløb:

Episode 1 [Nationalisme i 1800-tallet](#)

[Dilemmaer i Treårskrigen](#)

Episode 2 [Nationalkamp og symboler](#)

Episode 3 [Kammerater i krig](#)

Episode 4 [Grænsen bliver fastlagt](#)

De fem delforløb knytter sig hver især til en episode af 'Grænseland'. Der er små klip fra episoden der knytter sig til opgaverne.

Hvert delforløb består af klip fra 'Grænseland' samt elevopgaver, som lader eleverne komme tæt på problematikker og kilder fra perioden. Opgaverne er bygget op, så de tilgodeser den arbejdsform, som eleverne skal være fortrolige med til folkeskolens prøve:

- Hvert delforløb er bygget op over en eller flere problemstillinger, som eleverne skal reflektere over. Problemstillingerne står under det sidste punkt – opsamling. Man kan også vælge en arbejdsform, hvor problemstillingerne præsenteres for eleverne, inden de går i gang med opgaverne.
- Til hvert delforløb skal eleverne fremstille et produkt.
- Flere af opgaverne går ud på, at eleverne skal udvælge kilder til eksamensbrug og begrunde deres valg.

Temaet egner sig godt til gruppearbejde, og alle delforløb lægger op til, at grupperne laver en fremlæggelse for resten af klassen.

Tip: Lad eleverne sidde med mindst to computere i hver gruppe. Mange af opgaverne kræver, at man kan se på kilderne og samtidig have spørgsmålene ved hånden.