

FÆLLES MÅL: HISTORIE 7. til 9. KLASSE

'Grænseland'



Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/historie>

KRONOLOGI OG SAMMENHÆNG

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger

KRONOLOGI, BRUD OG KONTINUITET

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger	Vidensmål	÷

KILDEARBEJDE

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger

KILDEANALYSE

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om kildekritiske begreber	Vidensmål	÷

SPROG OG SKRIFTSPROG

Fase 1	
Færdighedsmål	Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger
Vidensmål	Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur

FÆLLES MÅL: HISTORIE 7. til 9. KLASSE

'Grænseland'

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/historie>



TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven kender baggrunden for, at sønderjyske mænd deltog i 1. Verdenskrig på tysk side.

Eleven kan udpege de vigtigste årsager til, at Sønderjylland blev forenet med resten af Danmark i 1920.

Eleven kan vurdere troværdigheden af forskellige kildetekster.