

# Verdens sejeste dansen

## Lærervejledning

Udgivelsesår: 2021

Trin: 3.-6. klasse

Fag: Idræt og understøttende undervisning

Sider i alt: 4

LÆR

DR

Skole

**OBS.** Inden du printer denne vejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

## Antal lektioner

Lær dansetrinnene	Sæt trinnene sammen til én fællesdans	Quiz + ekstra opgave	I alt cirka
2 lektioner	1 lektion	½ lektion	3,5 lektioner

## Læringsmål og Fælles Mål

Find læringsmål og Fælles Mål til idræt 3.-5. klasse [HER](#).

Find læringsmål og Fælles Mål til idræt 6.-7. klasse [HER](#).

## Om forløbet

Forløbet er målrettet mellemtrinnet, men vil med individuelle justeringer også kunne tilpasses yngre og ældre elever.

Formålet med forløbet er at fremme elevernes lyst til at danse og udtrykke sig gennem bevægelse. Undervejs bliver eleverne præsenteret for seks kategorier af danse og historien bag med formatet '3 hurtige', som giver en kort og god grundviden. Forløbet indeholder også en quiz, hvor eleverne fx afslutningsvis kan teste deres viden om de forskellige dansetrin og stilarter.

Undervisningsforløbet består af tre delforløb 1) Lær dansetrinnene [HER](#) 2) Sæt trinnene sammen til én fællesdans [HER](#) 3) Quiz [HER](#) og ekstraopgave [HER](#).

Læs om de tre delforløb herunder.

# Sådan bruger I 'Verdens sejeste dansetrin'

## Delforløb 1: Lær dansetrinnene

Forløbet indeholder korte instruktionsvideoer til alle de seks kategorier af danse. I videoerne møder I koreograf Tore Peters-Munch. Han hjælper jer også med at varme op, inden I danser.

De seks kategorier indeholder samlet set 12 dansetrin, som i sidste ende udgør fællesdansen. Vi anbefaler, at I deler læringen af dansen op over to dage og lærer dansen lidt ad gangen. Vi anbefaler denne opdeling for at fastholde elevernes koncentration og lyst til at lære.

### Artiklerne i delforløb 1 indeholder

#### 1. Instruktionsvideo

Hver video varer cirka 2 minutter og indeholder to dansetrin.

#### 2. Illustration af dansetrinnet

Hvert dansetrin er illustreret grafisk for at visualisere trinnet for eleverne og understøtte indlæringen af dansen.

#### 3. 3 hurtige om dansetrinnet

Artiklerne indeholder tre hurtige facts om hvert dansetrin. Disse korte facts kan eventuelt formidles til eleverne, når I øver trinnene, eller eleverne kan selv gå ind og læse med, inden de prøver quizzen.

#### 4. Dansetip og huskehistorie

Til hvert dansetrin følger et lille tip og en ultrakort 'huskehistorie' til at huske trinnene.

Tippet kan være med til at sætte fokus på det vigtigste ved udførelsen af dansetrinnet.

Huskehistorien er med til at give eleverne et sjovt billede på dansetrinnet og bidrage til, at eleverne lettere husker trinnet.

Du kan printe et ark med et overblik over de seks dansekategorier og de 12 dansetrin [HER](#).

Du kan også printe plakater med de 12 dansetrin, som kan sættes op i klassen, eller som kan bruges i forbindelse med, at I øver dansene. Find dem [HER](#).

# Vejledning til delforløb 1: Lær dansetrinnene

## Dag 1

### 1. Se instruktionsvideo og lav opvarmingsøvelse

Start med at se instruktionsvideoen på klassen, og lav derefter opvarmingsøvelsen sammen.

### 2. Lær de tre første danse og sæt dem sammen

Vi anbefaler, at I sammen på klassen øver den første dansekategori 'Danse fra film'. Derefter øver I den næste kategori 'Verdens danse'. Når I har øvet de to danse, sætter I dem sammen og øver dem. Dernæst øver I den næste dans 'De forbudte trin' og sætter den sammen med de to øvrige. Så har I halvdelen af den samlede fællesdans.

### 3. Giv eleverne en god pause og fortsæt den øvrige idræts- eller fagundervisning

## Dag 2

### 1. Repetér de tre danse fra dagen før

Start med at øve første halvdel af dansen fra dagen før. Øv den indtil klassen har mod på at gå videre.

### 2. Lær de tre sidste danse og sæt dem sammen

Øv de næste tre danse på samme måde, som I øvede de tre første danse dagen før.

### 3. Lad eleverne øve videre sammen i grupper. Når de har øvet, skal de læse om dansetrinnene og lave quizzen

Lad eleverne selv øve dansene ud fra instruktionsvideoerne i mindre grupper.

Når eleverne er færdige, kan de selv læse om de forskellige dansetrin og prøve quizzen 'Er du dansegulvets mester? Test din viden om dans'.

## Til de ældste elever i mellemtrin eller udskoling

Eleverne kan deles ind i grupper og lære en dansekategori hver, som de skal undervise resten af klassen i – både de to dansetrin og de tre hurtige, tips og huskehistorie.

Giv eleverne en lektions forberedelsestid, og lad dem derefter vise deres dans for hinanden.

## 2. Sæt dansetrinnene sammen til én fællesdans

Når eleverne har været igennem delforløb 1, er de klar til at sætte de seks danse sammen til den samlede dans.

### Gode råd til at lære hele dansen

- Lær dansen over 2 dage.
- Introducér en PYT-knap for eleverne, inden de begynder at danse. Når eleverne oplever modstand, så mind dem om at trykke på PYT-knappen.
- Skab et sjovt og trygt rum, så eleverne har mod og lyst til at danse og udfolde sig.
- Hav fokus på, at dansen er en leg, og lad dansen være et break fra den øvrige idrætsundervisning.
- Lad eleverne skifte pladser undervejs.
- Det betyder ikke noget, hvordan dansen ser ud eller om man både bruger arme og ben, som Tore. Man må gerne gøre dansen til sin egen eller freestyle, hvis man glemmer et trin.

## 3. Quiz og ekstraopgave

Vi anbefaler, at I bruger quizen som en evaluering eller som afslutning på forløbet.

### Sjov variation af quizen - dans svarene

I stedet for at eleverne skal klikke på svaret eller svare i klassen, kan I aftale, at eleverne skal danse svaret. Del klassen op i mindre grupper. I de enkelte grupper kan man være sammen to og to og aftale, at man kun må svare med kroppen ved at danse svaret.

### Ekstraopgave: Dance challenge

Hvis I har lyst til at danse på en sjov og anderledes måde, kan I give hinanden danse-udfordringer med emojis.

Start med at se de tre videoer fra DR Ultra, og lad eleverne derefter selv skabe deres egen dansekoreografi ud fra selvvalgte emojis. Find videoerne [HER](#).

Lad eleverne give hinanden en dance challenge, eller print elevarket til opgaven [HER](#).