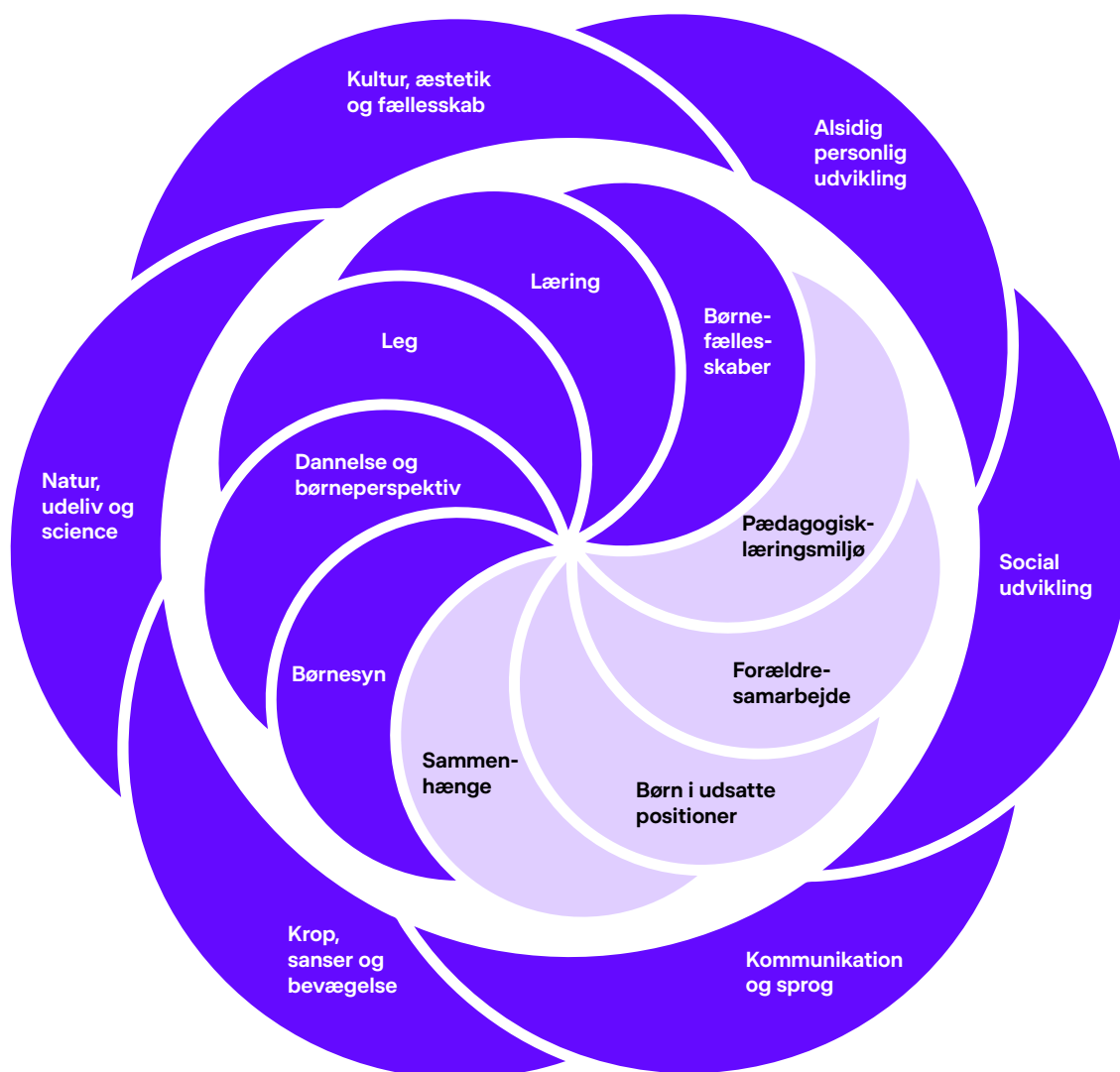


"Trafiksikker med Sikker & Søn" og Den styrkede pædagogiske læreplan

"Trafiksikker med Sikker & Søn" tager udgangspunkt i alle seks læreplanstemaer. Her kan I se, hvilke læringsmål og faglige pædagogiske overvejelser, som materialet arbejder med.



Natur, udeliv og science

Børnene aktiverer og udvikler deres sanser og sanseintegration, når de får sanseindtryk fra byen og trafikken.

Børnene øver matematisk opmærksomhed, når de snakker om hastighed, størrelser og former. De danner sig billeder og forståelsesrammer, når de for eksempel møder symboler i form af vejskilte.

Forløbet engagerer børnene i deres nærmiljø og giver dem nogle gode udeoplevelser.

Social udvikling

Børnene øver sig i at indgå i fællesskaber og arbejde sammen, når de skal udforske trafikken.

Børnene bliver opmærksomme på hinandens ressourcer og viden hjemmefra. De lærer at lave en relevant kobling mellem det de ser og oplever hjemme og i daginstitutionen.

Børnene udvikler deres evne til at samarbejde, give plads og bruge gruppens indbyrdes ressourcer, når de leger trafik på legepladsen.

Kommunikation og sprog

Børnene lærer, hvordan man kommunikerer med hinanden i trafikken.

Børnene får oplevelser, som genererer nysgerrighed omkring, hvordan verden hænger sammen. Nysgerrigheden aktiverer og udvider deres ordforråd, når de møder nyt.

Børnene arbejder med den tidlige sproginteresse, som for eksempel at kunne tyde og forstå symboler i vejskilte. Dette er senere med til at kickstarte børnenes skriveevner.

Alsidig personlig udvikling

Forløbet fremmer børnenes engagement med deres nærområde og tro på egne evner.

Derudover stræber forløbet efter at give børnene livsduelighed i form af nye deltagelseskompetencer, gåpåmod og robusthed til at prøve nyt gennem allerede lagrede erfaringer. "Succeser bygger på succeser."

Børnenes erfaringsverden og deltagelsesmuligheder bliver udvidet ved, at de lærer trafikreglerne, og de får værktøjer, så de lærer sig selv at kende i trafikken, og hvordan de indgår i "det trafikale fællesskab".

Krop, sanser og bevægelse

Børnene får erfaringer med at bruge og udfordre deres sanser, når de arbejder med trafikkenes lyde, leger trafiklege på stuen, og når de skal orientere sig i trafikken.

Børnene bliver mere fortrolige med deres krop gennem forskellige lege, og de udvikler deres sanseapparat, når de er ude i trafikken. Det gælder især, når de skal se sig for eller lytte efter, hvor langt folk er væk.

Kultur, æstetik og fællesskab

Tilrettelæggelsen af læringsmiljøer og aktiviteter inden for trafikrammen giver børnene mulighed for udvikling af en relevant "Gå på tur"-kultur i børnehaven.

Børnegruppen udvikler brugbare og værdisættende erfaringer i det kollektive rum og deres forståelse af fællesskabet forstærkes.

Der arbejdes med traditioner og værdier i forhold til børnenes forskellige forudsætninger og vilkår i livet.