

FÆLLES MÅL: BIOLOGI

'DIN KROP ER EN SLADREHANK'

Fra EMU oktober 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/biologi/7-9-klasse/unders%C3%B8gelse>

UNDERSØGELSE					
KOMPETENCEMÅL Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi					
KROP OG SUNDHED					
Fase 1		Fase 2		Fase 3	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan undersøge sundhedsmæssige sammenhænge mellem krop, kost og motion, herunder med digitale redskaber
Vidensmål	÷	Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om faktorer med betydning for kropsfunktioner, sundhed og kondition

FÆLLES MÅL: BIOLOGI

'DIN KROP ER EN SLADREHANK'

Fra EMU oktober 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/biologi/7-9-klasse/unders%C3%B8gelse>

MODELLERING					
KOMPTENCEMÅL Eleven kan anvende og vurdere modeller i biologi					
KROP OG SUNDHED					
Fase 1		Fase 2		Fase 3	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan med modeller forklare kroppens forsvarsmekanismer
Vidensmål	÷	Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om faktorer, der påvirker menneskets forsvarsmekanismer

FÆLLES MÅL: BIOLOGI

'DIN KROP ER EN SLADREHANK'

Fra EMU oktober 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/biologi/7-9-klasse/unders%C3%B8gelse>

PERSPEKTIVERING					
KOMPETENCEMÅL					
Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse					
KROP OG SUNDHED					
Fase 1		Fase 2		Fase 3	
Færdighedsmål	Eleven kan forklare sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår hos sig selv og mennesker i andre verdensdele	Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår	Vidensmål	÷	Vidensmål	÷