

LÆRERVEJLEDNING

FORMÅL

Formålet med undervisningsmaterialet er at sætte fokus på international bæredygtig turisme. Indholdet er tilpasset samfundsfag på STX og international økonomi på HHX, men vil kunne anvendes bredt af samfundsvidenskabelige fag på alle ungdomsuddannelserne.

Der sættes fokus på forhold som pengestrømme lokalt, regionalt og internationalt, arbejdsforhold på rejsedestinationerne i ulandene og miljø- og klimakonsekvenser ved turisme i form af flytrafik og forbrug.

MATERIALETS OPBYGNING

Materialet er opbygget af tre klipsamlinger:

- Udviklingsbistand, CO2 og miljøøkonomi
- Turisme og klimaudfordringer
- Arbejdskultur og -forhold for de lokale

Hvert emne indeholder radio- og/eller tv-klip fra DR's arkiv, der sætter fokus på problemstillingerne og som danner grundlag for elevernes eget arbejde med opgaver – enten individuelt eller i grupper.

Opgaverne har forskellig karakter som redegørende, analyserende og diskuterende, så man kommer omkring forskellige sværhedsgrader. Der er også to beregningsopgaver under emnet 'Pengestrømme'.

Materialet er naturligvis tilpasset faglige mål og kernestof i samfundsfag og international økonomi. Se næste side.

Supplerende materiale: Zanzibar som case

Yderligere opgaver og videoer kan findes hos DR Undervisnings samarbejdspartnere hos Københavns Universitet på læringsstet Coursera. Her har man udviklet et helt undervisningsmateriale om bæredygtig turisme, der sætter fokus på øen Zanzibar, der er en semiautonom del Tanzania. Zanzibar ligger i Det Indiske Ocean ud for Afrikas østkyst. [Kom til kurset ved at klikke her.](#)

Podcasten 'Paradis under pres', som er knyttet til undervisningsmaterialet kan tilgås i klipsamlingerne her på DR Undervisnings tema eller på [School of Global Health eget site her](#). I podcasten udtaler lokale aktører fra Zanzibar sig om de forhold og konsekvenser, som turistbranchen skaber på øen. Tilrettelæggerne interviewer blandt andet politikere, lokale og branchefolk. Bemærk, at dele af podcasten er på engelsk.

God arbejdslyst.

MATERIALETS INDHOLD OG SVÆRHEDSGRAD

Undervisningsmaterialet er udarbejdet af praktiserende lærere i samfundsfag på STX og international økonomi på HHX. Sværhedsgraden er tilpasset A-niveau i samfundsfag og både A- og B-niveau i international økonomi.

Opgaverne dækker overvejende kernestof inden for politik, økonomi og metode, og her er vores forslag til faglige mål og kernestof:

Samfundsfag på STX

Faglige mål	Kernestof
<ul style="list-style-type: none">• forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre• undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer nationalt, regionalt og globalt og diskutere løsninger herpå	<ul style="list-style-type: none">• makroøkonomiske sammenhænge, bæredygtig udvikling, målkonflikter og styring nationalt, regionalt og globalt.• globalisering og samfundsudvikling i lande på forskellige udviklingstrin.• globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsforhold

International økonomi på HHX

Faglige mål	Kernestof
<ul style="list-style-type: none">• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst• indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag	<ul style="list-style-type: none">• vækst og udviklingsøkonomi• globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed