

FÆLLES MÅL: HÅNDVÆRK OG DESIGN 4. til 6. klasse

'Byg med lys og teknologi'

Fra EMU februar 2018

<https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/h%C3%A5ndv%C3%A6rk-og-design/4567-klasse/h%C3%A5ndv%C3%A6rk-forarbejdning>

HÅNDVÆRK – MATERIALER

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk

MATERIALEKENDSKAB

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan skelne mellem bløde og hårde materialers anvendelsesmuligheder
Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om bløde og hårde materialers egenskaber

DESIGN

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling

IDÉUDVIKLING

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan skitsere eller formulere enkle ideer inden for givne rammer, herunder med digitale værktøjer	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om skitsers formål og struktur	Vidensmål	÷

IDÉAFPRØVNING

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan afprøve ideer i forhold til produkters form og funktion
Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om ideafprøvning i designprocesser

FÆLLES MÅL: HÅNDVÆRK OG DESIGN 4. til 6. klasse

'Byg med lys og teknologi'

Fra EMU februar 2018

<https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/h%C3%A5ndv%C3%A6rk-og-design/4567-klasse/h%C3%A5ndv%C3%A6rk-forarbejdning>

TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven har viden om forskellige materialers egenskaber

Eleven kan vurdere, hvilke materialer der er bedst at bruge til en lysinstallation

Eleven kan lave en skitse ud fra en idé om, hvordan en lysinstallation skal se ud

Eleven kan skabe en model af en lysinstallation ved brug af teknologi som BBC micro:bit til skabe lyskilden