

Lærervejledning

Trin

7. -9. klasse

Fag

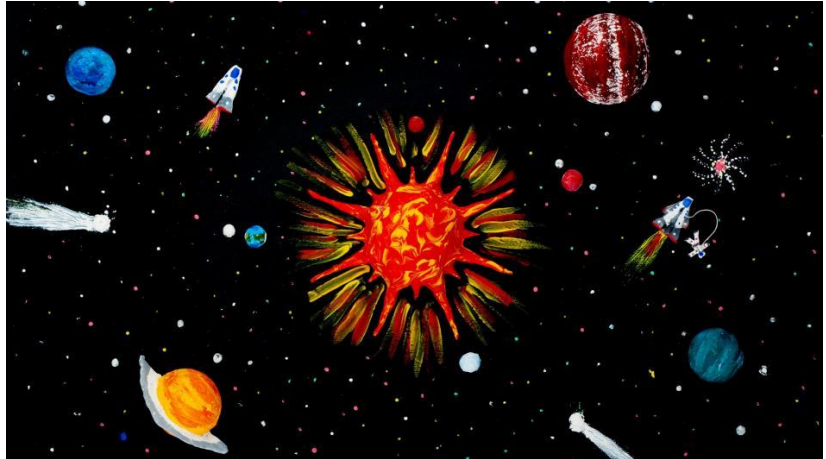
Fysik/kemi (og dansk)

Antal lektioner i alt:

4 (+2)

Fælles mål

Klik [HER](#)



Formål

I dette tema vil eleverne få indblik i, hvor langt mennesket er nået ud i rummet indtil videre. Igennem klip og artikler ser vi nærmere på de nyeste opdagelser, kendte ekspeditioner fra historiebøgerne samt de fremtidige opsendelser til blandt andet ISS, Månen, Mars, Jupiter, Interstellar og Exoplaneterne. Sidst men ikke mindst kan eleverne lade fantasien få frit løb ved at skrive en science fiction-fortælling om mødet mellem menneske og rumvæsner.

Indhold

KLIPSAMLINGER

[ISS - Rumstation](#)

[Månen – Nærmeste nabo](#)

[Mars – Den røde planet](#)

[Jupiter – Den største planet](#)

[Exoplaneter – Jagten på liv](#)

[Voyager – Det ydre rum](#)

ARTIKLER

[GRAFIK: Så langt er vi nået ud](#)

[SKRIV en historie](#)

[QUIZ: Rundt om rummet](#)

Klipsamlinger og arbejdsopgave

FØR I GÅR I GANG

- Start med at forklare eleverne om vores [Solsystem](#). Kig herefter på artiklen [GRAFIK: Så langt er vi nået ud](#). Her kan eleverne få et hurtigt overblik over, hvor langt mennesket er nået væk fra Jorden.
- Materialet fokuserer på seks områder: ISS, Månen, Mars, Jupiter, Voyager og Exoplaneter. Hjælp dine elever med at placere dem i Verdensrummet.

- Rumforskningen foregår selvfølgelig andre steder end på de seks områder. Find inspiration [HER](#), hvis du ønsker at uddybe mere over for dine elever.

KLIPSAMLING

Hver af de seks klipsamlinger består af fire til syv klip på ca. 5-10 minutters varighed samlet set. Klipsamlingerne er delt ind i de seks kategorier ISS, Månen, Mars, Jupiter, Voyager og Exoplaneter.

ARBEJDSOPGAVE

- Inddel din klasse i seks grupper, og giv hver gruppe ansvar for en af de seks klipsamlinger.
- Hver gruppe får to lektioner til at forberede et 10 minutters foredrag om deres område.
- De kan ikke nå omkring det hele. De skal lære at prioritere.
- De kan finde information i klipsamlingen, teksten, artiklerne samt egen research på nettet.
- I deres præsentation kan grupperne for eksempel redegøre for deres områdes placering i Verdensrummet, generelle fakta (størrelse, afstand til Jorden, osv.), hvornår mennesket "opdagede" det eller sendte det ud i rummet, hvorfor mennesket er interesseret i at undersøge netop dette sted, hvilken ny viden man håber på at kunne finde, samt om Danmark har spillet en rolle på området.
- Overvej om eleverne må bruge klippene i deres præsentation.
- Klipsamlingen om Exoplaneter og Jupiter er sværest, hvorimod klipsamlingerne om ISS og Månen er lettest. Mars og Voyager ligger i midten sværhedsgradsmæssigt.
- Fremlæggelsen tager en time til halvanden.

SKRIV en historie

Temaet er først og fremmest produceret til faget Fysik/kemi. Dog er denne opgave [SKRIV en historie](#) målrettet et kort 2 timers forløb til faget dansk. Vær opmærksom på, at den ene inspirationsvideo næsten varer 20 minutter. Eleverne skal skrive en historie om mødet mellem mennesker og rumvæsner. Opfrisk eventuelt genren for dem. Find inspiration [HER](#).

QUIZ: Rundt om rummet

En sjov lille multiple choice-quiz, der kan tages enkeltvis eller samlet i gruppen. Man behøver ikke at have løst opgaven for at kunne svare på quizen, men det vil helt sikkert være en stor hjælp.

ANDET:

Find flere artikler, grafikker, videoer og spil om rummet på dr.dk/nysgerrig.

Bemærk

Rumforskerne opdager hele tiden nye ting i Verdensrummet. Derfor kan der være elementer i temaet, som ikke er helt 'up to date'. Husk derfor at opfordre eleverne til at søge på 'sidste nyt'.

God arbejdslyst!