

FÆLLES MÅL: HISTORIE 5. og 6. KLASSE

'Danskhed i Sønderjylland'



Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/historie>

KRONOLOGI OG SAMMENHÆNG

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder

DET LOKALE, REGIONALE OG GLOBALE

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie	Vidensmål	÷

HISTORIEKANON

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse		
Vidensmål	Eleven har viden om kanonpunkter		

KILDEARBEJDE

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden

HISTORISKE PROBLEMSTILLINGER

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan identificere historiske problemstillinger	Færdighedsmål	Eleven kan formulere enkle historiske problemstillinger
Vidensmål	Eleven har viden om kendetegn ved historiske problemstillinger	Vidensmål	Eleven har viden om kriterier for opstilling af enkle historiske problemstillinger

FÆLLES MÅL: HISTORIE 5. og 6. KLASSE

'Danskhed i Sønderjylland'

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/historie>



TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven har kendskab til Sønderjyllands historie og Genforeningens betydning for hele Danmark.

Eleven har viden om, hvordan det var at bo i Sønderjylland under tysk styre.

Eleven har kendskab til det danske mindretal i Slesvig.