

# 11. september 2001 - Dagen, der forandrede

## Lærervejledning

Udgivelsesår: 2021

Trin: 7.-9. klasse

Fag: Historie

Sider i alt: 3

LÆR

DR

Skole

**OBS.** Inden du printer denne vejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

## Antal lektioner

Del 1

1 lektion

Del 2

2-4 lektioner

I alt

3-6 lektioner

## Læringsmål og Fælles Mål

Find læringsmål og Fælles Mål til historie [HER](#).

## Om forløbet

Formålet med undervisningsforløbet '11. september 2001 – Dagen der forandrede verden' er at give eleverne et kronologisk overblik over og viden omkring kanonpunktet '11. september 2001'.

I undervisningsforløbet er der lagt vægt på, at eleverne får viden om forløbet op til, under og efter angrebet den 11. september 2001. Dermed arbejder eleverne med at skabe kronologisk sammenhæng på tværs af hændelser. Endvidere får eleverne viden om 11. septembers påvirkning lokalt og globalt. Blandt andet med fokus på de umiddelbare politiske konsekvenser i Danmark i tiden efter angrebet.

### Voldsomme billeder

Begge delforløb rummer voldsomme billeder fra angrebet 11. september 2001. Billeder, der viser bange og chokerede borgere samt ofre, der springer ud fra de ramte bygninger.

Terror er et alvorligt emne. Tal eventuelt med dine elever omkring risikoen for et angreb i Danmark, og hvorledes Politiets Efterretningstjeneste gør en stor indsats for at forhindre, at det sker i Danmark.

Du kan eventuelt finde inspiration til snakken i dette forløb fra 2016 til mellemtrinnet:

[Skal man frygte terror?](#)

Temaet består af to dele. Her følger en kort beskrivelse:

## Del 1: Angrebet den 11. september 2001

Find elevsiden til del 1 [HER](#).

Del 1 tager udgangspunkt i to nedslag 1) selve angrebet og 2) hvem, der stod bag angrebet i USA. Begge nedslag består af en klipsamling med tilhørende elevspørgsmål.

I første nedslag får eleverne viden om den 11. september 2001's kronologiske forløb. Dagens begivenheder bliver fortalt af udvalgte kilder, som hver især oplevede angrebet på tæt hold.

Herefter får dine elever viden om, hvad der skete forud for angrebet den 11. september. I denne del bliver terroristernes bagvedliggende motivation for angrebet også belyst.

## Del 2: Konsekvenserne af 11. september

Find elevsiden til del 2 [HER](#).

I anden del får dine elever viden om de konsekvenser, som 11. september førte med sig. Særligt fokuserer del 2 på, hvordan konsekvenserne kunne ses i Danmark. I får mulighed for at se nærmere på tre typer af konsekvenser, som eleverne arbejder med gruppevis:

- 1) Udenrigspolitiske konsekvenser
- 2) Udlændingepolitiske konsekvenser
- 3) Sikkerhedspolitiske konsekvenser

### Opsamling

Som fælles afrunding på klassen præsenterer eleverne deres redegørelser samt de overvejelser, de har gjort sig.

Præsentationen afrundes med en fælles diskussion, der trækker tråde frem til nutiden. Eksempler på relevante emner, der kan diskuteres, er:

- Oplever vi i Danmark fortsat konsekvenser fra angrebet den dag i dag?
- Hvad er status i dag for Danmarks indsats i Afghanistan og Talibans magt i landet?

### Ekstra opgave

Har I tid til at arbejde yderligere med emnet, kan dine elever lave en kronologisk tidslinje. Med den kan de opsummere, hvad de nu ved om kanonpunktet '11. september 2001' i forhold til forudsætninger, forløb og følger. Brug de digitale værktøjer, I kender, eller find et tidslinjeværktøj på [Skoletube](#).