

# FÆLLES MÅL

## Historie 7.-9. klasse

### '11. september 2001 – Dagen, der forandrede verden'

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/historie>



**Skole**

## KRONOLOGI OG SAMMENHÆNG

### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfundet har udviklet sig under forskellige forudsætninger

## KRONOLOGI, BRUD OG KONTINUITET

### Fase 1

### Fase 2

Færdighedsmål Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng

Færdighedsmål ÷

### Vidensmål

Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger

Vidensmål ÷

## DET LOKALE, REGIONALE OG GLOBALE

### Fase 1

Færdighedsmål Eleven kan forklare historiske forandringeres påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt

### Vidensmål

Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt

## HISTORIEKANON

### Fase 1

Færdighedsmål Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse

### Vidensmål

Eleven har viden om kanonpunkter

# FÆLLES MÅL

**Historie 7.-9. klasse**

**'11. september 2001 – Dagen, der forandrede verden'**



**Skole**

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/historie>

## KILDEARBEJDE

### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger

## TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Du får viden om 11. september og de efterfølgende konsekvenser, så du kan koble sammenhængende begivenheder sammen.

Du får viden om begivenhederne op til, under og efter 11. september, så du kan formulere historiske problemstillinger.

Du får viden om, hvordan 11. september har forandret verden på både et lokalt og globalt plan.