

DR ultra:bit hovedbudskaber september 2020

Eleverne har lært at kode

Der er sket en markant stigning i antallet af elever, der giver udtryk for, at de kan kode. Således var der i august 2018 27 pct. af eleverne, der svarede, at de kan kode. Det tal er steget til 78 pct. i maj 2020.

Pigernes opfattelse af at have lært at kode har flyttet sig mere end drengenes

I 2020 svarer 76 pct. af pigerne at de kan kode. I 2018 var det 19 pct. I 2020 svarede 80 pct. af drengene, at de kan kode. I 2018 var det 34 pct.

Flere drenge og færre piger end i 2018 mener, at kodning er for både drenge og piger

I maj 2020 svarer 77 pct. af drengene at kodning er lige så meget for drenge som for piger mod 69 pct. i august 2018.

I maj 2020 svarer 85 pct. af pigerne, at kodning er lige så meget for drenge som for piger mod 89 pct. i august 2018.

De fleste, og flere drenge end piger, synes det er sjovt at kode

64 pct. af eleverne svarer i maj 2020, at de synes, det er sjovt at kode. Der ses en forskel på drenge og piger: Hvor 55 pct. af pigerne svarer, at de synes det er sjovt at kode, svarer 71 pct. af drengene, at det er sjovt at kode.

Der eksisterer en grad af digital dannelse hos eleverne

Der er en bevidsthed hos eleverne om, at teknologi kan være både godt og dårligt og kan finde udbredt anvendelse. Således er 55 pct. af eleverne enige i, at overvågning kan være nødvendigt. 44 pct. giver udtryk for, at hacking kan ske og 76 pct. er enig i, at teknologi kan bruges til rigtig meget.

Dette støttes af interviews gennemført i november 2019, hvor nogle elever fortæller, at de er bekendt med cookies og hvad man skal være opmærksom på for at undgå at få virus på sin computer.

Anvendelse af micro:bit finder højst sandsynligt udbredelse på skolerne

DR ultra:bit ser ud til at kunne få fodfæste i lærernes almindelige praksis. Mange af de lærere, der deltog i undersøgelsen i maj 2020, angiver, at de bruger micro:bits i deres øvrige undervisning og udvikler egne aktiviteter med micro:bits. Derudover giver de også udtryk for, at andre lærere har anvendt micro:bits i undervisningen i klassen. Sandsynligheden for udbredelse af brug af micro:bits på skolerne støttes af interviews i november 2019, hvor nogle lærere gav udtryk for at have brugt micro:bits i andre fag.

DR ultra:bit viste især ikke-kodefarne lærere, at det er let at kode

Størstedelen af de lærere, der valgte at deltage i undersøgelsen, havde ikke erfaring med at arbejde med micro:bit inden DR ultra:bit, og havde efter projektet fundet ud af, at det var lettere at kode end de troede inden de startede.

DR ultra:bit har klædt lærerne på til at undervise i at bruge kodning til kreative løsninger

De fleste af de lærere, der deltog i undersøgelsen angav, at DR ultra:bit havde klædt dem på til at undervise i at bruge kodning til kreative løsninger.