

FÆLLES MÅL: DANSK 5. til 6. klasse



Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/dansk>

FREMSTILLING

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer

FORBEREDELSE

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan udarbejde forprodukter til dramatiske, dokumentariske og interaktive produktioner
Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om synopsis, manuskript og storyboard

FORTOLKNING

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster

FORTOLKNING

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde	Vidensmål	÷

KOMMUNIKATION

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer

KROP OG DRAMA

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse	Færdighedsmål	Eleven kan skabe fælles fortællinger sammen med andre
Vidensmål	Eleven har viden om talerens virkemidler	Vidensmål	Eleven har viden om improvisation, manuskript, koreografi og scenografi

FÆLLES MÅL: DANSK 5. til 6. klasse

Lav et dukketeater

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/dansk>



TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Jeg kan lave en personkarakteristik på en karakter i en historie.

Jeg kan skrive historien om til et manuskript ved blandt andet at skrive replikker, der passer til karaktererne.

Jeg kan fremføre en karakters replikker med indlevelse i stemmen.