

FÆLLES MÅL: HÅNDVÆRK OG DESIGN 4. til 6. klasse

'Gult forløb: Hjælp Ole Opfinder'

Fra EMU februar 2018

<https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/h%C3%A5ndv%C3%A6rk-og-design/4567-klasse/h%C3%A5ndv%C3%A6rk-forarbejdning>

HÅNDVÆRK – FORARBEJDNING

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer

TEKNIKKER

| Fase 1 | | Fase 2 | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Færdighedsmål | Eleven kan navngive og anvende grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer | Færdighedsmål | Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer |
| Vidensmål | Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer | Vidensmål | Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer ud fra hensigten med produktet |

HÅNDVÆRK – MATERIALER

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk

MATERIALEKENDSKAB

| Fase 1 | | Fase 2 | |
|---------------|-----------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Færdighedsmål | Eleven kan navngive bløde og hårde materialer | Færdighedsmål | Eleven kan skelne mellem bløde og hårde materialers anvendelsesmuligheder |
| Vidensmål | Eleven har viden om bløde og hårde materialer | Vidensmål | Eleven har viden om bløde og hårde materialers egenskaber |
| | | | |

FÆLLES MÅL: HÅNDVÆRK OG DESIGN 4. til 6. klasse

'Gult forløb: Hjælp Ole Opfinder'

Fra EMU februar 2018

<https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/h%C3%A5ndv%C3%A6rk-og-design/4567-klasse/h%C3%A5ndv%C3%A6rk-forarbejdning>

DESIGN

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling

IDÉUDVIKLING

| Fase 1 | | Fase 2 | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Færdighedsmål | Eleven kan skitsere eller formulere enkle ideer inden for givne rammer, herunder med digitale værktøjer | Færdighedsmål | Eleven kan udvikle ideer fra hverdagslivet, herunder med digitale værktøjer |
| Vidensmål | Eleven har viden om skitsers formål og struktur | Vidensmål | ÷ |

TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

| |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| Jeg lærer at finde på ideer til at løse problemer fra hverdagen |
| Jeg lærer at bruge og kombinere forskellige materialer til at lave mit produkt |
| Jeg lærer at koble forskelligt udstyr til min BBC micro:bit |