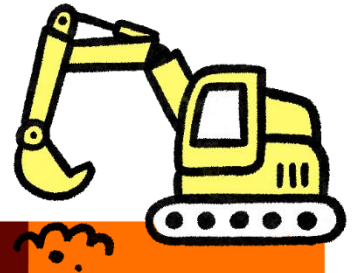


Syng med Minisjang



Pædagogisk vejledning

Udgivelsesår: 2021

Alder: 1-3 år

Tid: Afvikles løbende

Sider i alt: 6



INDHOLD

OM 'SYNG MED MINISJANG'	3
FORMÅL	3
DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN	3
TIL FORÆLDRE	4
PLAKAT TIL STUEN	4
EVALUERING	4
VEJLEDNING TIL FORLØBET	4
MUSIKVIDEOER MED FAGTESANGE	4
SANGHÆFTE	5
DIALOGKORT	5

OBS. Inden du printer denne vejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

OM 'SYNG MED MINISJANG'

Velkommen til forløbet 'Syng med Minisjang'. Materialet giver vuggestuer og dagplejere mulighed for at stimulere de allermindste børn sprogligt, visuelt og kropsligt, når de skal synge fagtesange med pindsvinet Børste fra DR Minisjang.

Her er det muligt at synge med for alle – selv for de yngste, der måske ikke mestrer sproget endnu. Materialet præsenterer en række kendte fagtesange, som handler om centrale ting i børnenes liv såsom kroppen, farver og dyr. Hver sang varer omkring 2 minutter og kan afspilles på en tablet eller digital tavle, så børnene kan imitere fagterne på skærmen. Sangene kan gentages eller synges i forlængelse af hinanden.

I forløbet finder du et printvenligt sanghæfte og dialogkort. I sanghæftet er der vejledning til fagter og noder, hvis du selv ønsker at akkompagnere sangene. Dialogkortene lægger op til samtale mellem børnene og den voksne, hvilket støtter op om børnenes tiltagende sproglige opmærksomhed.

FORMÅL

Når børnene synger og laver understøttende fagter, udvikler de sig sprogligt og motorisk. Sprogstimuleringen udvikler børnenes passive og aktive ordforråd, mens den motoriske stimuli udvikler deres grov- og finmotoriske kropsbevægelser. Veludviklet sprog og motorik giver selvværd og mod på deltagelse.

Musik og fælles genkendelighed er med til at skabe fællesskab i en børnegruppe. Med et fælles repertoire af fagtesange vil børnene opleve at indgå i et fællesskab. Materialet giver også anledning til at styrke evnen til at aflæse og forstå andres gestik, mimik og kropslige udtryk, når børnene skal imitere andre børn og voksnes fagter. Dermed udvikler børnene mestring af kropslige og sanselige indtryk.

Fokuspunkter:

- Børnenes udvikling af ordforråd og evne til at kommunikere.
- Børnenes motoriske udvikling og evne til at spejle andre.
- Børnenes motivation og hvordan deres engagement kommer til udtryk.
- Børnenes reaktioner på at være en del af sangfællesskabet.

DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN

Materialet tager udgangspunkt i fem af de seks læreplanstemaer. Du kan se, hvilke læringsmål og faglige pædagogiske fællestanker materialet arbejder med [HER](#).

TIL FORÆLDRE

Informér forældregruppen om, at I arbejder med sange og fagter. Vi har skrevet et orientende forældrebrev, så de også kan klædes på til at synge med på 'gravkoen' og 'den med prutten'.

Find forældrebrevet [HER](#).

PLAKAT TIL STUEN

Print en plakat med sangenes ikoner. Udover at plakaten kan pynte på stuen, kan den også bruges til at give børnene medindflydelse på sangvalget. Sangenes ikoner er gennemgående i alt materiale, så efterhånden som børnene lærer repertoiret at kende, lærer de at koble ikoner til specifikke sange. Med en synlig plakat på stuen kan du give børnene – selv dem uden meget sprog – mulighed for at udpege den sang, de ønsker sunget.

Her kan du downloade plakaten i en [BLÅ](#), [GRØN](#) og [RØD](#) udgave.

EVALUERING

Hvordan var det at bruge forløbet? Og vil du arbejde med sange og fagter fremover? Vi har lavet et evalueringsark, som inviterer dig til at overveje, hvilke erfaringer du tager med dig i det videre arbejde med sprog, motorik, æstetiske udtryksformer og fællesskab.

Find evalueringsarket [HER](#).

VEJLEDNING TIL FORLØBET

MUSIKVIDEOER MED FAGTESANGE

Brug en digital tavle eller en tablet for at afspille fagtesangene med video og lyd. Tryk på linket [HER](#) for at komme direkte til indholdet.

I oversigten er der 12 ikoner. Hvert ikon repræsenterer en fagtesang. Eksempelvis repræsenteres sangen 'Se min kjole' med ikonet med en kjole. Tryk på et ikon for at komme til musikvideoen.

OBS. Skift browser til Chrome, hvis oversigten med fagtesange ikke vises.

Lad børnene imitere fagterne på skærmen og synge med, så godt de kan. Fagterne fungerer som et visuelt hjælpemiddel, der styrker børnenes forståelse af sangenes indhold. Fagterne hjælper også børnene med at huske sangene. Sangene kan gentages eller synges i forlængelse af hinanden. Evnen til at fastholde opmærksomheden afhænger naturligvis af børnegruppens alder.

SANGHÆFTE

I sanghæftet [HER](#) finder du tekst, noder og becifringer til fagtesangene. Derudover finder du:



FAGTER – Skriftlig instruktion til bevægelser.



UDVIKLINGSMÅL – Beskrivelse af, hvad børnene kan lære.



MUSIK – Oversigt over sangens opbygning.



DIALOGKORT – Idéer til mundtlig interaktion om sangen.

DIALOGKORT

Til hver fagtesang findes der et dialogkort. Find dialogkortene [HER](#).

På kortets forside er sangens ikon tegnet. Eksempelvis en kjole. På kortets bagside er der forslag til, hvordan du kan facilitere en samtale, der handler om sangen. På denne måde vender ikonsiden altid ud mod børnene, mens den voksne kan støtte sig til bagsiden og blive inspireret til en dialog i øjenhøjde med børnene.

Selvom børnene i børnegruppen har samme alder, kan deres sproglige niveau være meget forskelligt. Derfor har børnene brug for forskellige udfordringer for at udvikle sig sprogligt. Dialogkortene er udviklet som et redskab til sproglig differentiering med tre udviklingsniveauer.

NIVEAU 1 Se kun på ikonet og spørg barnet eller sæt selv ord på, hvad I kan se. Eksempelvis: *Se, det er en kjole. Kjolen er rød. Den røde kjole har knapper. Hvilken farve er min kjole? Har min kjole knapper?*

NIVEAU 2 På dialogkortets bagside finder du forslag til, hvilke **'Nemmere'** spørgsmål du kan stille til sangens tekst.

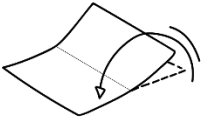
NIVEAU 3 På dialogkortets bagside finder du også forslag til, hvilke **'Sværere'** spørgsmål du kan stille til sangens tekst.

Dialogkortene er udviklet med inspiration i *Fart på Sproget*-programmet til daginstitutioner. [Fart på Sproget](#) er et sprogudviklingsforløb, der er udviklet med afsæt i et forskningsprojekt af Center for Børnesprog og Rambøll.

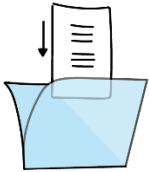
TRIN-FOR-TRIN GUIDE TIL PRINT AF DIAOGKORT



1. Åbn pdf'en 'Dialogkort' [HER](#).
Udskriv i farver og A4-format.



2. Fold papiret, hvor der står 'Bøj'.
Sørg for, at siderne uden tekst foldes sammen.



3. Laminer dialogkortet, så det kan bruges igen og igen.
Vær opmærksom på, at lamineringspapir kan have skarpe hjørner.