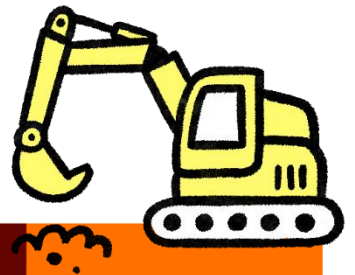


Syng med Minisjang



Dialogkort



ALLE DE MANGE MUS

Sværere

Forudsige: Katte vil gerne fange mus. Hvor kan mus gemme sig for en kat?

Generalisere: Hvordan kan man vise, at man er stille?

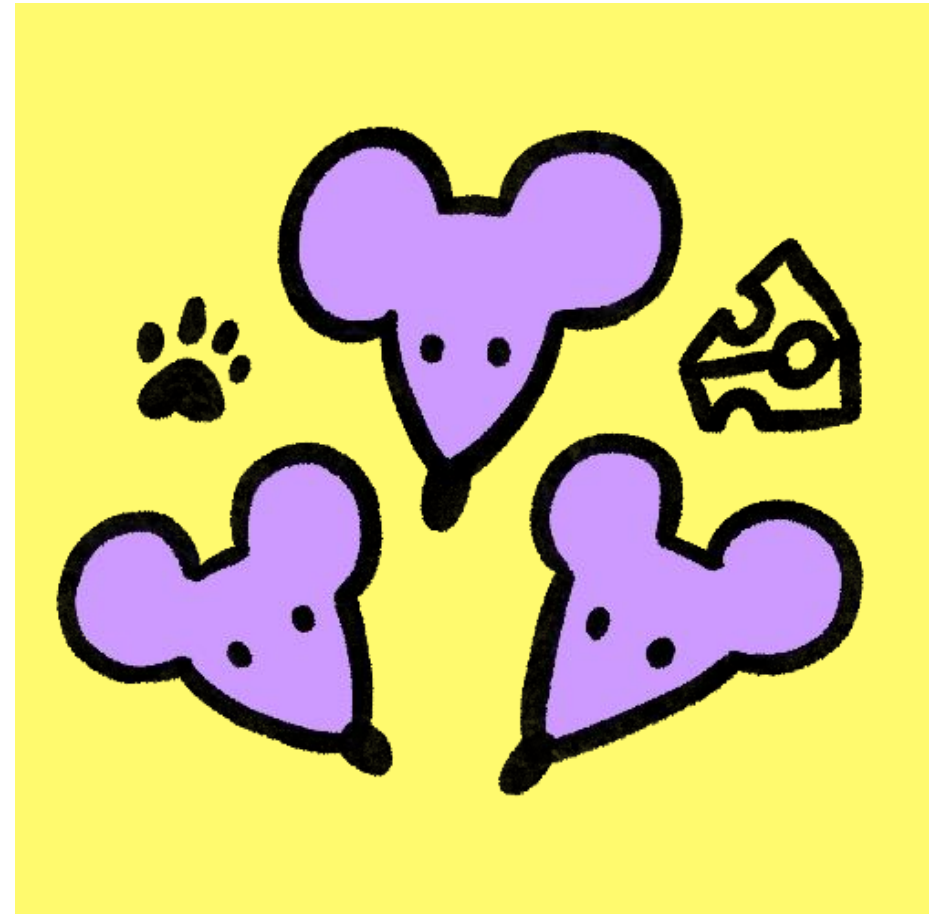
Argumentere: Hvad betyder 'shh'?

Nemmere

Give svaret: De sprang hele natten. Hvad var det, musene lavede om natten?

Hjælpes ad: Skal vi prøve at sige alle de dyr, der er med i sangen? Der er musene, katten og hanen.

Begrænse valg: Hvilket dyr er mindst – en mus eller en kat?



DEN LILLE UNDULAT

Sværere

Forudsige: Tror du, at undulaten ville få det godt i sin mave, hvis den kun drak cola og spiste is?

Generalisere: Undulaten vil helst drikke cola og spise is. Hvad kan du bedst lide at drikke og spise?

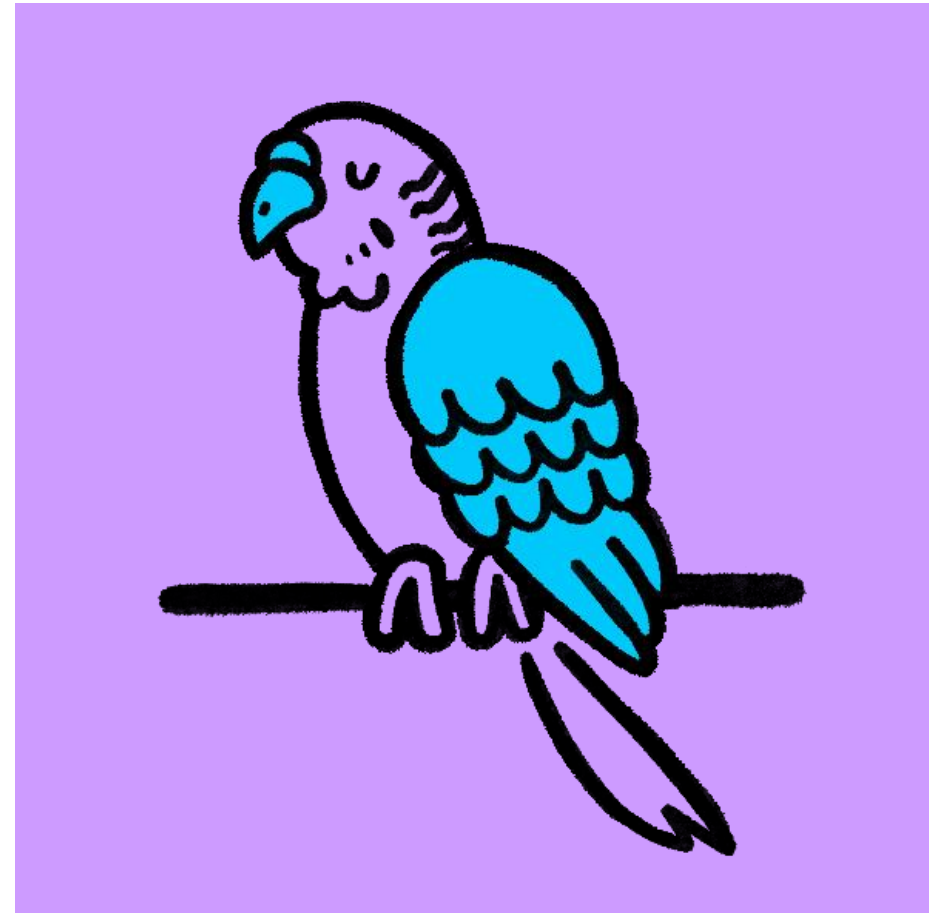
Argumentere: Hvorfor har undulaten ondt i sin mave?

Nemmere

Give svaret: Undulaten får ondt i sin mave, fordi den ikke vil spise sild. Hvorfor har undulaten ondt i sin mave?

Hjælpes ad: Ved du, hvad sild er? Det er en fisk. Vi siger: Sild.

Begrænse valg: Se på billedet. Er det en sild eller en undulat?



FEM SMÅ ABER

Sværere

Forudsige: Hvad tror du, der sker, hvis man spiser rigtig meget?

Generalisere: Hvad kan man gøre, hvis man ser nogen, der driller?

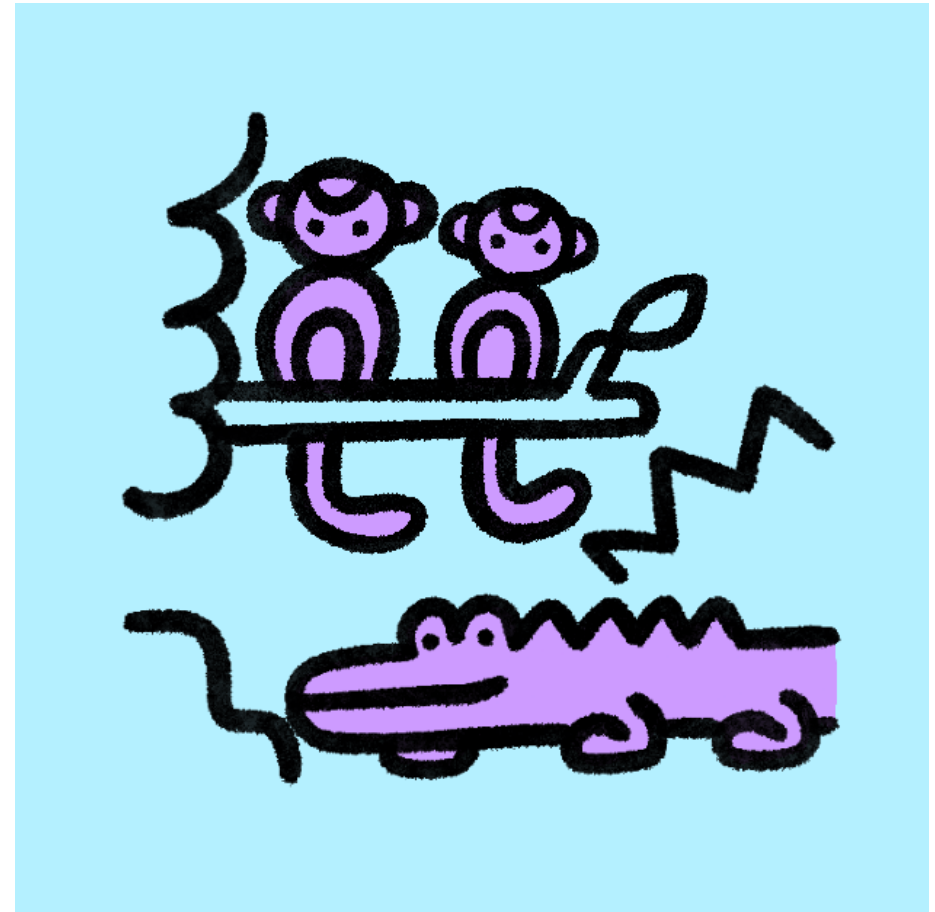
Argumentere: Hvorfor spiser krokodillen aberne?

Nemmere

Give svaret: Se, aberne sidder på en gren. Hvor sidder aberne henne?

Hjælpes ad: Lad os sammen prøve at tælle, hvor mange aber der er med i sangen. En, to, tre, fire, fem aber.

Begrænse valg: Er der to eller tre aber på det her billede? To.



GRAVKOEN

Sværere

Forudsige: Hvad bruger man en gravko til?

Generalisere: Hvad kan en gravko grave op med sin grab?

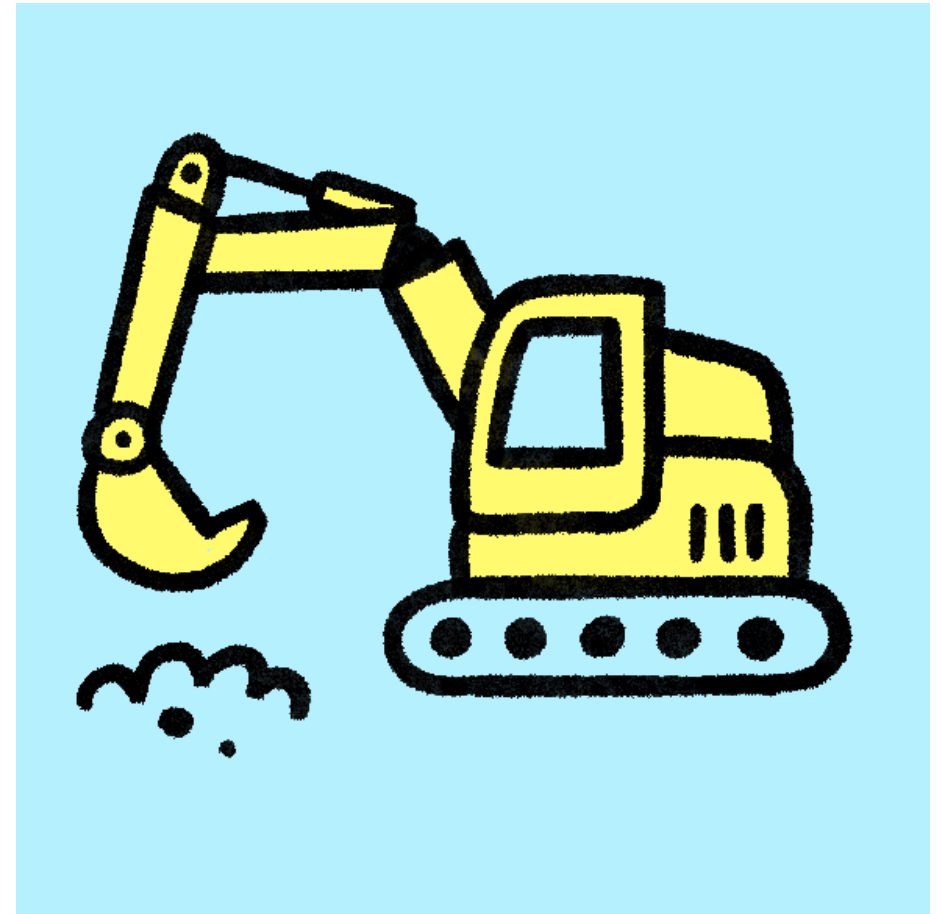
Argumentere: Synes du, at det er sjovt at grave i jorden? Hvorfor?

Nemmere

Give svaret: Når gravkoen kører hjem, siger den 'dyt-båt'. Hvordan lyder en gravko?

Hjælpes ad: Skal vi prøve at sige de ting, som gravkoen graver op med sin grab? Den samler sand, jord, grus og sten op.

Begrænse valg: Prøv at se på billedet. Er gravkoen gul eller rød?



HER ER HØJRE, HER ER VENSTRE

Sværere

Forudsige: Hvad tror du, der er det modsatte af højre?

Generalisere: Hvilke steder på kroppen kender du?

Argumentere: Hvad er det sjoveste/sejeste/skøreste, du kan med din krop? Hvorfor?

Nemmere

Give svaret: Se mig – jeg blinker med mine øjne. Kan du blinke med dine øjne?

Hjælpes ad: Skal vi prøve at sige de dele, som sidder i hovedet? Øjne, ører, næse, mund.

Begrænse valg: Spiser vi mad med øjnene eller munden?



HJULENE PÅ BUSSEN

Sværere

Forudsige: Hvad tror du, man kan sige til en buschauffør, når man går ind i en bus?

Generalisere: Hvem kan man møde i en bus?

Argumentere: Vil du gerne køre en tur i en bus? Hvorfor?

Nemmere

Give svaret: Bussen kører, når hjulene drejer rundt. Hvornår drejer hjulene rundt?

Hjælpes ad: Skal vi prøve at bevæge armene som døre i bussen?

Begrænse valg: Er bussens døre åbne eller lukkede, når den holder ved et busstoppested?



HOVED, SKULDER, KNÆ OG TÅ

Sværere

Forudsige: Tror du, der er nemmest at synge sangen hurtigt eller langsomt? Hvorfor?

Generalisere: Hvilke steder på kroppen kender du?

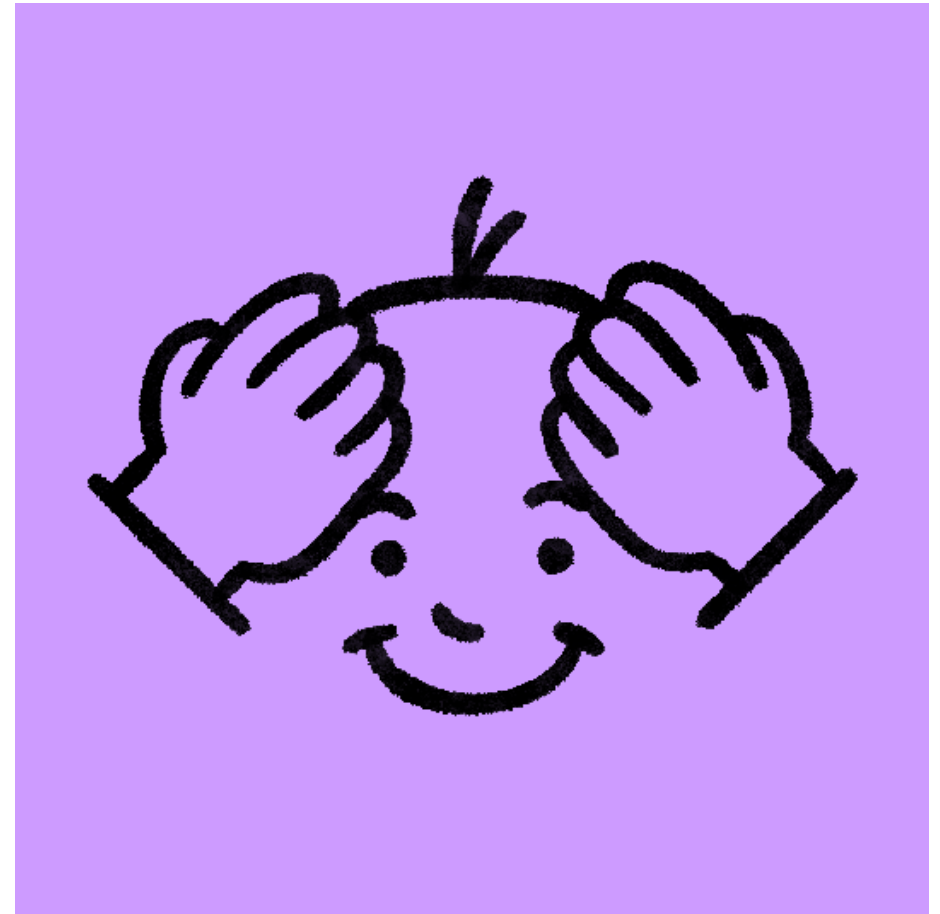
Argumentere: Hvor på kroppen sidder øjnene?

Nemmere

Give svaret: Se mig – jeg rører ved mit hoved. Kan du røre ved dit hoved?

Hjælpes ad: Skal vi hjælpes ad med at fortælle, hvad vi kan se på billedet?

Begrænse valg: Hvor sidder øjne, ører, næse og mund? I hovedet eller på knæene?



JEG GIK MIG OVER SØ OG LAND

Sværere

Forudsige: Hvem tror du, vi kunne møde, hvis vi gik os en tur udenfor?

Generalisere: Hvilket land bor vi i? Kender du andre lande?

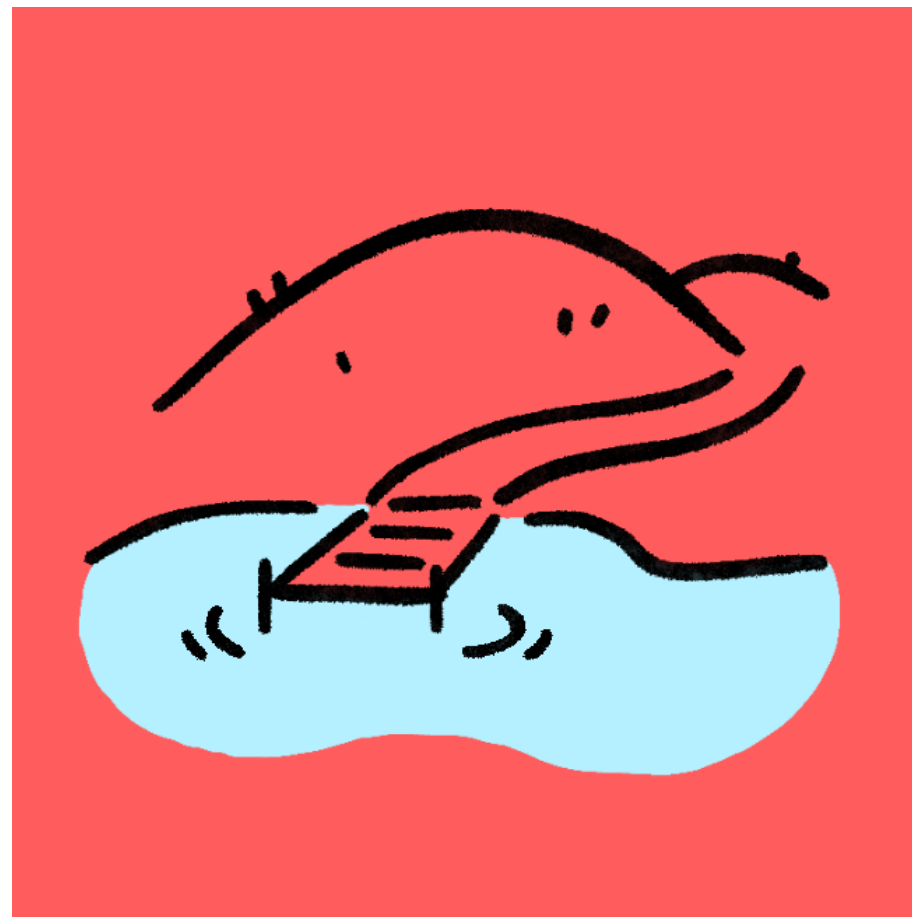
Argumentere: Vil du helst besøge Hviskeland eller Trampeland? Hvorfor?

Nemmere

Give svaret: Kender du ordet sø? En sø er fyldt med vand – ligesom søen på billedet. Vi siger: Sø.

Hjælpes ad: Skal vi hjælpes ad med at vise, hvordan man gør i Klappeland/Trampeland/Hviskeland/Hoppeland?

Begrænse valg: Hopper man i Hviskeland eller Hoppeland?



JENS PETERSENS KO

Sværere

Forudsige: Hvordan ser en ko ud?

Generalisere: En ko bor på en bondegård. Hvilke andre dyr bor også på en bondegård?

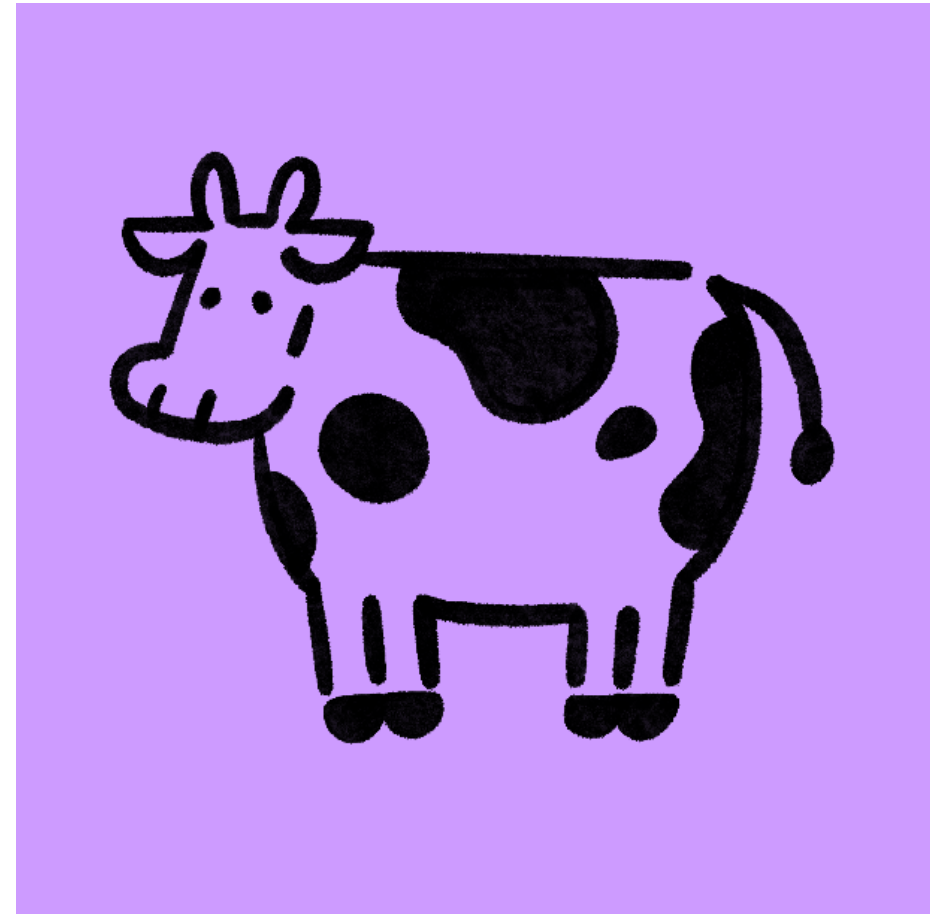
Argumentere: Hvorfor har koen horn, den kan stange med?

Nemmere

Give svaret: En ko siger 'muh'. Kan du sige som en ko?

Hjælpes ad: Skal vi prøve at sige, hvad en ko kan? En ko kan gå. Den kan smække med halen, og den kan give mælk i en spand. Den kan stange og brøle og glo.

Begrænse valg: Er det gravkoen eller koen, der kan slå med halen?



KNOGLESANGEN

Sværere

Forudsige: Tror du også, at dine forældres hænder sidder fast på deres arme?

Generalisere: Hvad kan vi bruge vores hænder til?

Argumentere: Hvorfor tror du, at sangen hedder 'Knoglesangen'?

Nemmere

Give svaret: Se – min pegefinger sidder fast på hånden. Hvor sidder min tommelfinger fast?

Hjælpes ad: Kender du ordet finger? Den sidder på hånden. Vi siger: Finger.

Begrænse valg: Sidder fingeren fast på hånden eller foden?



NÅR JEG STÅR OP OM MORGENEN

Sværere

Forudsige: Tror du, at alle børn spiser morgenmad og børster tænder om morgenen?

Generalisere: Hvad laver du, når du står op om morgenen?

Argumentere: Hvorfor skal man børste sine tænder om morgenen?

Nemmere

Give svaret: Når man spiller på guitar, holder man sine hænder sådan her. Kan du vise, hvordan man spiller på guitar?

Hjælpes ad: Skal vi hjælpes ad med at sige de instrumenter, vi spiller på i sangen? Vi spiller på guitar, tuba og tromme.

Begrænse valg: Kan du bedst lide at spille på guitar eller på tuba?



SE MIN KJOLE

Sværere

Forudsige: Tror du, at vi kan lide de samme farver?

Generalisere: Hvilke farver kender du?

Argumentere: Hvilken farve kan du bedste lide? Hvorfor?

Nemmere

Give svaret: Kjolen er rød ligesom en rose. Hvilken farve har kjolen?

Hjælpes ad: Skal vi hjælpes ad med at sige farverne på vores tøj?

Begrænse valg: Prøv at se på billedet. Er kjolen rød eller blå?

