

# LÆRERVEJLEDNING 'STATISTIK: FAKTA ELLER MANIPULATION'

## Formål

Det er materialets hensigt at klæde eleverne på til at forholde sig kritisk til informationer af faktisk karakter, der forefindes i tv, på internettet og på sociale medier.

## Indholdet

Indholdet er opbygget via klip fra forskellige DR-programmer og en amerikanske dokumentar, der på forskellig vis har fakta i fokus. Klippene giver forskellige eksempler på statistikkens forunderlige natur og de muligheder statistik giver for at forklare vores samfund. Men der er også fokus på, hvorledes statistik kan misbruges og manipuleres.

## Om de to klipsamlinger

I klipsamlingen 'Statistiske grundbegreber' forefindes en række forklaringer på nogle gængse begreber, som eleverne ofte vil støde på. Klippene er hovedsageligt fra Detektor.

I klipsamlingen 'Kan vi forudsige fremtiden?' er der klip fra to dokumentarer. Begge dokumentarer kan ses i deres helhed. Den ene er produceret af DR og hedder 'Statistik, magt og manipulation'. Den viser en række eksempler på, hvordan data indsamles fra os overalt og hvordan det anvendes på positiv og negativ vis.

Den anden dokumentar er 'Freakonomics – sandheden om alting'. Filmen går i dybden med nogle af de specielle statistiske sammenhænge, som er udgivet i bogen af samme navn. Her er mantraet, at man skal se ud over almindelige forklaringer såsom øgede ressourcer til politiet, når man skal forklare faldende kriminalitet.

## Inspiration til undervisningsforløb

### 1. Intro

Klippene kan anvendes som intro til, hvordan man forholder til statistik. Det kan være en god idé at tage mindre debatter efterfølgende i grupper eller i plenum for at sikre, at eleverne har fælles udgangspunkt for det efterfølgende arbejde.

### 2. Gruppearbejde

Herefter arbejder eleverne i mindre grupper med at indsamle informationer fra en selvvalgt historie, hvor statistik anvendes aktivt. Det er vigtigt, at eleverne formulerer et eller flere samfundsfaglige spørgsmål til historien. De skal naturligvis også forholde sig kritisk til indholdet og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere deres egne synspunkter.

Det kunne eksempelvis være [sagen om problemerne ved exit polls, der afstedkom undskyldninger efterfølgende fra både DR og TV 2](#). Eller det, at statistik ikke er en statisk størrelse. [Den ændrer sig i takt med, at adgangen til informationer øges](#).

### 3. Produkt

Afslutningsvis skal eleverne formidle deres resultater i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler, eksempelvis via screencast eller Prezi til dette.

God fornøjelse!