

U-landskalender 2023:

Jagten på regnbuens magi

Pædagogvejledning

Udgivelsesår: 2023

Alder: 3-6 år

Tid: Afvikles løbende

Sider i alt: 4



OBS. Inden du printer denne vejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

Om U-landskalender 2023: 'Jagten på regnbuens magi'

Velkommen til børnenes U-landskalender 2023: 'Jagten på regnbuens magi'.

I år sætter Børnenes U-landskalender fokus på Sierra Leone. Med afsæt i DR Ramasjangs fiktionsserie 'Jagten på regnbuens magi' er der udarbejdet pædagogiske læringsaktiviteter til de mindste.

Indholdet giver børn mulighed for at få indblik i børns hverdag i Sierra Leone og inviterer til nysgerrighed og inddragelse af deres eget liv. Børnene bliver opmærksomme på forskelle og ligheder på at være barn i Danmark og i Sierra Leone.

Målet er, at børnene får kendskab til børneliv i Sierra Leone. Samtidig udvikler de deres kendskab til en anderledes kultur. Børnene bliver også styrket i deres sproglige og personlige udvikling.

Dialogisk læsning er fællesnævneren for alle emnerne i materialet. Det giver mulighed for at have dialog med børnene, mens fortællingen bliver læst højt. Det er med til at øge børnenes ordforråd, fordi børnene interagerer med pædagogen og er deltagende i fortællingen undervejs.

Opbygningen af materialet

'U-landskalender 2023: Jagten på regnbuens magi' består af fem aktiviteter. I kan vælge at bruge dem over en længere periode eller tage en enkelt aktivitet ad gangen, når det passer ind i jeres hverdag. De fem aktiviteter dækker forskellige emner:

- [Hvordan leger børnene i Sierra Leone?](#)
- [Hvad hjælper børn med i Sierra Leone?](#)
- [Hvilke dyr lever i Sierra Leone?](#)
- [Hvordan bor familier i Sierra Leone?](#)
- [Hvad spiser man i Sierra Leone?](#)

Hver aktivitet er opbygget på samme måde. Først er der en fortælling, som er skrevet til dialogisk læsning. Dernæst er der en leg eller en kreativ aktivitet, som knytter sig til fortællingen. I kan vælge, at det er alle børn, der får lov til svare på spørgsmålene eller udvælge forskellige fra gang til gang. I kan også spørge ind til andre ting undervejs i fortællingen, som omhandler det, Motor Mille og Hr. Skæg oplever. Der er indskrevet forslag til spørgsmål under hvert emne.

Den styrkede pædagogiske læreplan

Materialet tager udgangspunkt i fem af de seks læreplanstemaer. [Her kan du se, hvilke læringsmål og faglige pædagogiske fællestanker materialet arbejder med.](#)

Ekstra

Som en tilføjelse til materialet er der små klip, som knytter sig til den dialogiske læsning. Hvis I har en større skærm til rådighed, har I mulighed for at vise børnene klip fra Sierra Leone. Der er vedlagt klip til emnerne: mad, leg, familie og hjem.

Du kan også vise DR's fiktionsserie på Ramasjang 'Jagten på regnbuens magi', der finder sted i Sierra Leone. I serien følger vi Motor Mille og Hr. Skæg, der er taget på en særlig opgave. Magien til regnbuen begynder at forsvinde, så Motor Mille og Hr. Skæg tager på en rejse for at redde den. De får hjælp af sierraleonske børn og kommer rundt i Sierra Leones gader.

'Jagten på regnbuens magi' består af seks afsnit af 10-12 minutters varighed. Materialet kan gennemføres uafhængigt af DR Ramasjang-serien. [Du finder serien her.](#)

Sådan bruger I de pædagogiske aktiviteter

Hvordan leger børnene i Sierra Leone?

Dialogisk læsning:

- Sammen med børnene læser I fortællingen: 'Hvordan leger børnene i Sierra Leone?'
- Undervejs er der bokse med spørgsmål, som giver mulighed for at invitere børnene med ind i universet og fortællingen.
- Børnene skal blandt andet svare på, hvad de er gode til, og hvilken leg de kan lide at lege.
- Andre spørgsmål: Har I spillet fodbold? Kender I Banke Bøf? Kan I også godt lide at danse?
- **FIND** fortællingen [her](#).

Leg:

- I fortællingen har børnene hørt om, hvordan Hr. Skæg og Motor Mille har spillet fodbold med en masse børn. Bagefter ser de på, at nogle andre børn løber rundt, mens de danser, synger og leger. Nu er det børnenes tur til at lege.
- I kan hjælpe dem med en simpel afstemning, hvor I udvælger to lege. Hvert barn har en stemme, som de kan bruge, på den leg de helst vil. De rækker hånden op, når de gerne vil lege den leg, som pædagogen nævner.
- Det vigtigste for legen er, at alle skal kunne deltage. Det kan være en leg, som I ved hiter hos børnene lige nu, eller børnene kan komme med forslag, som I tænker er et godt bud på en fællesleg.

Hvad spiser man i Sierra Leone?

Dialogisk læsning:

- Sammen med børnene læser I fortællingen: 'Hvordan bor familier i Sierra Leone?'
- Denne fortælling giver børnene indsigt i, hvordan man laver mad, og hvad man spiser i Sierra Leone.
- Spørgsmålene drejer sig om mad og henvender sig primært til børnenes egne liv: Hvem laver aftensmad hjemme hos dem, og hvad børnenes livret er.
- Andre spørgsmål: Har I prøvet at handle med jeres forældre?
- **FIND** [fortællingen her](#).

Kreativ aktivitet:

- I fortællingen har børnene hørt om Motor Mille, der har besøgt Asatu i Sierra Leone. De har sammen handlet til aftensmad og lavet maden over bål.
- Børnene skal tegne deres livret og farvelægge den på opgavearket.
- **FIND** [opgavearket her](#).

Hvad hjælper børn med i Sierra Leone?

Dialogisk læsning:

- Sammen med børnene læser I fortællingen: 'Hvad hjælper børn med i Sierra Leone?'
- Undervejs er der bokse med spørgsmål, som giver mulighed for at invitere børnene med ind i universet og fortællingen.
- Børnene skal blandt andet svare på, hvad de hjælper med, og om de kan gå med noget på deres hoved.
- Andre spørgsmål: Ved I, hvad en brønd er? Har I skulle bære noget tungt, mens I gik en tur?
- **FIND** [fortællingen her](#).

Kreativ aktivitet:

- I fortællingen har børnene hørt om, hvordan Fatmata hjælper til i sin familie. Børnene skal derfor på opgavearket tegne deres egen familie.
- **FIND** [opgavearket her](#).

Leg:

- I fortællingen har børnene hørt om, at Fatmata bærer vand ovenpå sit hoved. Det skal børnene også prøve.
- Børnene skal balancere et stykke legetøj eller en bog fra stuen på deres hoved, mens de går.
- Hvis I har tid, kan I lave en lille gåbane, som børnene skal igennem med deres legetøj eller bog på hovedet.

Hvilke dyr lever i Sierra Leone?

Dialogisk læsning:

- Sammen med børnene læser I fortællingen: 'Hvilke dyr lever i Sierra Leone?'
- Der vil igen være spørgsmål, som giver børnene mulighed for aktivt at deltage i fortællingen.
- Børnene skal blandt andet svare på, hvilke dyr de kender fra zoologisk have, og hvad deres yndlingsdyr er.
- Andre spørgsmål: Hvad er en kikkert? Hvilke dyr kender I, der lever i vand?
- **FIND** [fortællingen her](#).

Kreativ aktivitet:

- I fortællingen har børnene hørt om Motor Mille og Hr. Skæg, der har været på tur sammen for at finde seje dyr. De finder en krokodille, en flodhest og en lille abe.
- Dyrene, som Hr. Skæg og Motor Mille finder ude i naturen, er lavet til tegninger. Dem kan børnene farvelægge, mens I kan fortsætte snakken om forskellige slags dyr.
- Hvis der er mulighed for det, kan I sætte beroligende musik på, som børnene kan lytte til, mens de farvelægger deres dyr.
- **FIND** tegningerne her: [Krokodille](#) – [flodhest](#) – [abe](#).

Hvordan bor familier i Sierra Leone?

Dialogisk læsning:

- Sammen med børnene læser I fortællingen: 'Hvordan bor familier i Sierra Leone?'
- Til denne fortælling er der fire spørgsmål, der relaterer sig til indholdet i fortællingen, samt henvender sig børnenes egne liv.
- Spørgsmålene til børnene vil blandt andet være, hvordan de tror, at Fatmatas hus ser ud, og hvordan deres hjem ser ud.
- Andre spørgsmål: Hvad har I af ting på jeres værelse? Har I også dyr som Fatmata?
- **FIND** [fortællingen her](#).

Kreativ aktivitet:

- I fortællingen har børnene hørt om Hr. Skæg, der besøger Fatmata. Her viser hun Hr. Skæg rundt både udenfor og indenfor i huset.
- Børnene skal tegne deres eget hus og farvelægge det. Hvis børnene gerne vil tegne flere huse, eller der ikke er nok plads, kan I printe flere ark end et enkelt. Det vigtigste er, at børnene kan blive bevidste om, hvordan deres eget hus ser ud i forhold til Fatmatas.
- **FIND** [opgavearket her](#).