

Klipsamling: 1000 års tro

Trin: Udskoling

Fag: Kristendomskundskab

DR Skole om 1000 års tro:

Med dette undervisningsmateriale kommer eleverne på en rejse gennem Danmarks religionshistorie. Klipsamlingen består af seks programmer fra tv-serien 1000 års tro. Værten Cecilie Nielsen rejser tilbage i tiden for at fortælle historien om danskernes tro gennem tusind år. Hun undersøger, hvad kristendommen som bærende religion i Danmark egentlig har betydet. Og så stiller hun spørgsmålstegn ved, hvilke aftryk det har sat på samfundet i dag. Undervisningsforløbet kan bruges til at give eleverne indblik i, hvilken rolle religion og kirke har spillet - helt fra Harald Blåtand og til i dag. I programmerne fortælles der både om, hvordan konger har brugt religion som magtmiddel, og om hvordan almindelige mennesker har forholdt sig til religion og tro.

På rejsen besøger Cecilie eksperter og steder, der er forbundet med den periode, hun undersøger. Undervejs bliver vigtige historiske personer vakt til live i rekonstruktioner. Endelig giver grafiske landkort og tidslinjer overblik over perioden.

Program 1 handler om Harald Blåtand, der gør danerne kristne. Program 2 handler om kongen og kirkens samarbejde om at lave Jyske lov. Program 3 handler om reformationen i Danmark. Program 4 handler om pietismen som statsreligion. Program 5 handler om religionsfrihed. Endelig handler program 6 om modernisering af folkekirken. Serien sendes i efteråret 2016 på DR K og er produceret af DR Tro.

Opgaver:

DR Skole har produceret tre opgaver til hvert program i tv-serien. Den første opgave består af fem spørgsmål til programmet. Formålet med opgave 1 er at hjælpe eleverne til at følge med i og forstå indholdet i programmet. I opgavearket er der også plads til, at eleverne kan notere undervejs, mens de ser programmet.

I opgave 2 skal eleverne lave deres egen tidslinje. Det kan gøres online på www.dr.dk/storyline eller på papir. Hvis eleverne bruger papir, kan tidslinjen med fordel hænges op i klassen. Eleverne skal selv udvælge tre årstal fra programmet, som de synes er vigtige for historien og begrunde deres valg. Formålet med opgave 2 er at skabe kontinuitet i programmerne, så eleverne til sidst har en tidslinje, der strækker sig over tusind år.

Opgave 3 er en diskussionsopgave. Der er udvalgt ét element fra programmet, som eleverne skal gense, og som de derefter skal diskutere i grupper. Formålet med opgave 3 er at lade eleverne tænke mere selvstændigt på baggrund af deres viden fra programmerne.

Målgruppe:

Undervisningsforløbet er lavet til udskolingen, men kan også bruges på mellemtrinnet, hvis elevernes niveau er højt, og hvis de bliver vejledt undervejs. Det kan generelt være hensigtsmæssigt at gennemgå opgaverne og spørgsmålene sammen med eleverne, inden de arbejder med dem. Hvis opgaverne er for svære til elevernes niveau, kan det være hensigtsmæssigt med en dybdegående introduktion til perioden,

de vigtige historiske hovedpersoner eller en ordforklaring til hvert afsnit. Endelig kan det være en fordel at stoppe udsendelsen et par gange undervejs, så eleverne kan nå at skrive noter, inden de skal lytte til nye informationer.

Varighed:

Undervisningsforløbet kan strække sig over to lektioner pr. afsnit, hvis der udvælges én til to opgaver. Hvis alle opgaver skal løses, kan ét afsnit strække sig over fire lektioner.

Fællesmål:

Undervisningsmaterialet er henvendt til brug i kristendomskundskab, 7-9. kl. under emnet *Kristendom*. Undervisningsmaterialet er målrettet til at opfylde følgende kompetence, færdigheds- og vidensmål.

Kompetencemål:

Eleven kan forholde sig til, hvad kristendom er og til hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.

Færdigheds- og vidensmål:

Kristendommens historie.

Kristne grundbegreber.

Kristne udtryk.