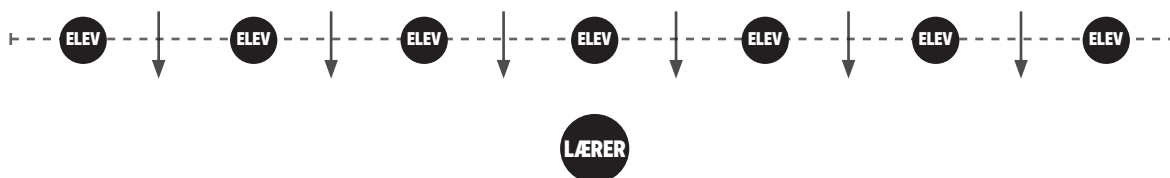


ELEVØVELSE: STEM MED FØDDERNE

I denne øvelse skal eleverne træne aktivt at tage stilling til og stemme for eller imod forskellige forslag. Øvelsen kræver lidt plads og kan med fordel laves i skolegården, en gymnastiksal eller et andet sted, hvor der er plads til, at eleverne kan stå på en række.

1. Først skal alle elever stille sig på en lang række ved siden af hinanden og kigge i samme retning



2. Stil dig foran rækken og læs et borgerforslag op for klassen, fx "Det skal være forbudt at affyre fyrværkeri"
3. Eleverne skal nu tage stilling til, om de er for eller imod. Hvis de er for, skal de gå et skridt frem, hvis de er imod, skal man gå et skridt tilbage.
4. Spørg eventuelt nogle elever undervejs: Hvorfor er du for/imod?
5. Lav en fælles opsamling på klassen om, hvordan det var at tage stilling til de forskellige borgerforslag.

Var der nogle forslag hvor det var ekstra svært at beslutte, om man var for eller imod – hvilke og hvorfor?

Forslag til forslag der kan stemmes om:

- Man skal være 14 år for at kunne købe energidrikke
- Danmarks nationalret skal ikke være stegt flæsk med persillesovs
- Skoledagene skulle være kortere
- Kongehuset bør afskaffes
- Det skal være gratis at gå til fritidsaktiviteter
- Afgangsprøver i grundskolen skal droppes
- Det skal være forbudt at affyre fyrværkeri
- Skoleelever skal først møde kl. 9

Refleksionsspørgsmål til fælles opsamling på klassen:

- Hvordan var det at tage stilling til de forskellige forslag, ved at rykke sig frem og tilbage?
- Var der nogle forslag, hvor det var ekstra svært at beslutte om man var for eller imod?
- Hvilke forslag var svære at tage stilling til – og hvorfor?

Variationer

- Øvelsen kan også laves med klassens egne forslag. Her starter du som lærer med at indsamle forslag til forandringer fra alle klassens elever og læser dem så højt ét ad gangen. Brug eventuelt vores elevøvelser om at finde på forslag (link) inden.
- Øvelsen kan også laves med en 'for-ende' og en 'imod-ende' i klasseværelset. Efter hvert borgerforslag placerer eleverne sig i den ene eller anden ende, alt efter om de er enige eller uenige med forslaget.