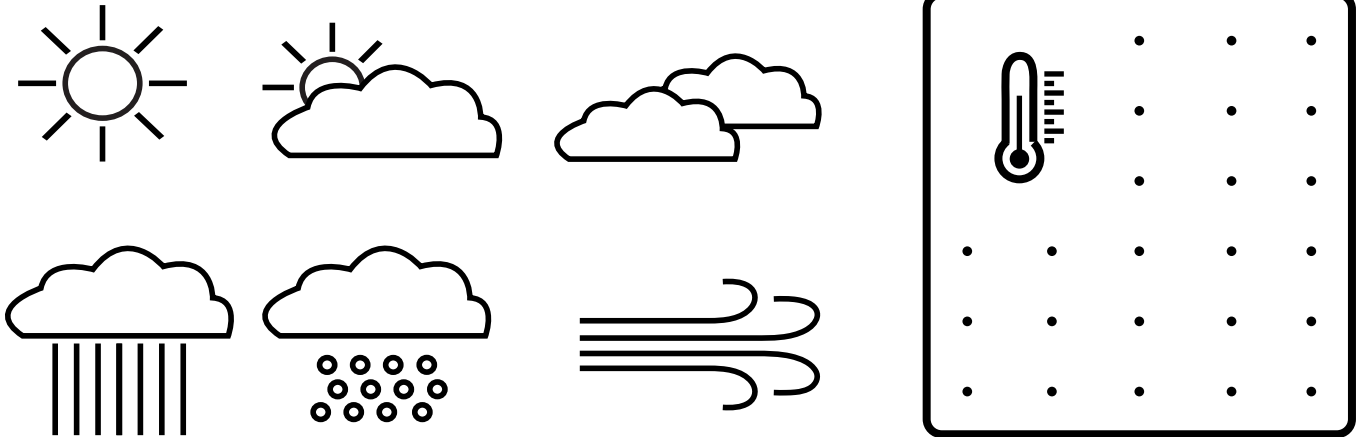


3. MÅL BIODIVERSITET PÅ SKOLEN

I denne undersøgelse skal I tælle planter og smådyr udvalgte steder på skolen. Beskriv først tidspunkt, vejr og jeres levested. Tæl herefter alle arter, I kan finde. Kig i græsset, ryst grenene, kig under sten og grav ned i jorden. God jagt.

Hvordan er vejret?

Sæt ring og notér temperatur:

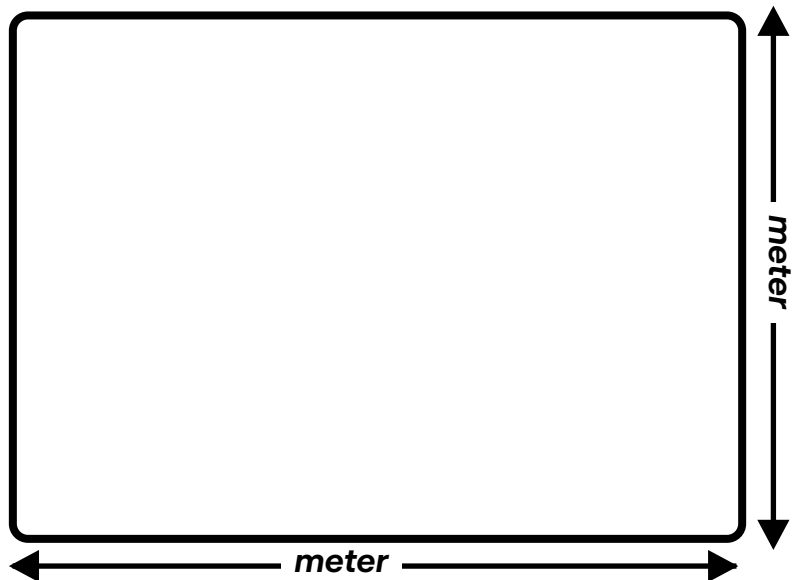


Tid?

Sæt ring:

FORÅR	SOMMER
EFTERÅR	VINTER

Tegn en skitse af levestedet:



Brug farver til at vise hvor på levestedet der er:

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--|
| Jord = | brun | |
| Sten, asfalt, fliser, bygninger = | grå | |
| Vand, vådt = | blå | |
| Træer, buske = | grøn | |
| Græs = | lys grøn | |

Skolens område: _____ Nummer: _____

Gruppe: _____ Navn: _____ Dato: _____

3. MÅL BIODIVERSITETEN - ARTSDIVERSITET

ARTER (Kan I bestemme navnene på arterne, eksempelvis korsesedderkop eller mælkebøtte, så skriv dem her)	SAMLET ANTAL (Ved flere end 50, sæt et X)	ANTAL FORSKELLIGE ARTER
---	--	-------------------------------

DYR

LØBEBILLER			
EDDERKOPPER			
SOMMERFUGLE			
BIER			
FLUER			
SNEGLE			

PLANTER

MOSSER			
BLOMSTER			
TRÆER			
BUSKE			
GRÆS			
PLANTER UDEN BLOMSTER			

Antal forskellige arter på levestedet ?	
Hvilken art dominerer på levestedet?	