

Religiøse højtider

Lærervejledning

Udgivelsesår: 2021

Trin: 3.-6. klasse

Fag: Kristendomskundskab

Sider i alt: 4

OBS. Inden du printer denne vejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

Fælles Mål

Find Fælles Mål og læringsmål for kristendomskundskab [HER](#).

Om forløbet

Formålet med forløbet 'Religiøse højtider' er at supplere undervisningen i kristendom og andre religioner med særligt fokus på religiøse højtider og traditioner.

I 'Religiøse højtider' er der lagt vægt på at give en overordnet introduktion til, hvordan og hvorfor religiøse højtider fejres. Samtidig kommer forløbet overordnet omkring de religiøse fortællinger og ritualer, der gør sig gældende i den pågældende religion og højtid.

Forløbet lægger således ikke vægt på detaljeret religionshistorie, men skal fungere som et nysgerrighedsvækkende supplement til den øvrige undervisning.

Delforløb

Forløbet 'Religiøse højtider' består af 10 kristne og 10 ikke-kristne højtider. Hver højtid fungerer som et selvstændigt delforløb og indeholder en video-explainer, arbejdsspørgsmål og en gruppeopgave.

Du kan selv vælge, om eleverne skal arbejde med én konkret højtid eller med højtider generelt, hvor eleverne i grupper arbejder med hver sin højtid.

Overblik over højtider:

Kristendom: Palmesøndag, skærtorsdag, langfredag, påskedag, Kristi himmelfart, pinse, sankthans, advent, luciadag og juleaften

Islam: Eid al-fitr og eid al-adha

Jødedom: Yom kippur og sabbat

Buddhisme: Vesak og vu lan

Hinduisme: Divali

Sikhisme: Vaisakhi

Humanistisk Samfund: Konfirmation og navngivning

Lektionsantal

Hvert delforløb vil tage en-to lektioner, alt efter om I vælger at afslutte delforløbet med en præsentation eller ej.

Arbejdsspørgsmål og gruppeopgave

Til hver højtid findes forslag til arbejdsspørgsmål og en gruppeopgave. Arbejdsspørgsmålene understøtter elevernes refleksion over den viden, der formidles i videoerne. Gruppeopgaverne understøtter også elevernes refleksion, men skal samtidig understøtte, at eleverne kan gengive indholdet på deres egen kreative måde.

Arbejdsspørgsmål såvel som gruppeopgaver varierer fra højtid til højtid. Men alle opgaver er bygget op omkring nedenstående skabelon.

Arbejdsspørgsmål

- Fejrer I selv højtiden, eller kender I andre, der gør? Og i så fald, hvordan/hvorfor?
- Hvorfor og hvordan fejrer man denne højtid ifølge videoen?
- Hvilke religiøse fortællinger lægger bag højtiden ifølge videoen?
- Kender I andre ritualer eller traditioner forbundet med højtiden?

Gruppeopgaver

- Vælg tre ord, der beskriver denne højtid ifølge jer.
- Forklar, hvad højtiden går ud på og hvordan den fejres ved hjælp af de tre ord, I har valgt. Brug også gerne tegninger eller lav jeres helt egen video.

Tip: Tal om ritualer

Du kan vælge at supplere gennemgangen med en snak om ritualer. Ritualer består af en serie handlinger, der udføres på nogenlunde samme måde hver gang. Et ritual er ofte en symbolsk handling. Det betyder, at man gør noget bestemt, men som symbol på noget andet. De kan

eksempelvis have til formål at opnå noget godt, markere en overgang i livet eller opnå åndelig kontakt til Gud. Eksempler herpå er bøn og nadver.

Læs mere om ritualer:

- <https://www.religion.dk/hvad-skal-vi-med-ritualer>
- <https://www.religion.dk/kristendom/kristne-ritualer>
- <https://www.religion.dk/buddhisme/ritualer-i-buddhismen>
- <https://www.religion.dk/overgangsritualer>