

# FÆLLES MÅL: DANSK 5. til 6. klasse

## 'ORLAPRISEN'

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/dansk>

### LÆSNING

#### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge

#### SAMMENHÆNG

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan vurdere teksters perspektiv på et emne	Færdighedsmål	Eleven kan vurdere teksters anvendelighed
Vidensmål	Eleven har viden om metoder til sammenligning af teksters perspektiver	Vidensmål	÷

### FREMSTILLING

#### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer

#### PLANLÆGNING

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan tilrettelægge processer til fremstilling af faglige produkter alene og i samarbejde med andre

#### FREMSTILLING

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleverne kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster	Færdighedsmål	Eleven kan udarbejde dramatiske, dokumentariske og interaktive produkter

#### PRÆSENTATION OG EVALUERING

Fase 1		Fase 2	
Vidensmål	Eleven har viden om modtagerforhold	Vidensmål	÷

# FÆLLES MÅL: DANSK 5. til 6. klasse

## 'ORLAPRISEN'

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/dansk>

### FORTOLKNING

#### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster

### OPLEVELSE OG INDLEVELSE

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning
Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på

### UNDERSØGELSE

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan undersøge teksters rum og tid
Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser

### FORTOLKNING

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten	Færdighedsmål	Eleven kan sammenfatte sin fortolkning
Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om motiv og tema

### VURDERING

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan anmelde litteratur og andre æstetiske tekster	Færdighedsmål	÷

### PERSPEKTIVERING

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om intertekstualitet	Vidensmål	÷