

FÆLLES MÅL: DANSK 3. til 4. klasse

'ORLAPRISEN'

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/dansk>

LÆSNING

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden

SAMMENHÆNG

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan samtale om teksters budskaber	Færdighedsmål	Eleven kan gengive sin forestilling om tekstens situationer og sammenhænge

FREMSTILLING

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer

FREMSTILLING

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende	Færdighedsmål	Eleven kan udarbejde multimodale tekster
Vidensmål	Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder	Vidensmål	÷

RESPONS

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan give respons på teksters genre og struktur	Færdighedsmål	Eleven kan give respons på teksters genre og formål
Vidensmål	Eleven har viden om teksters genre og struktur	Vidensmål	Eleven har viden om teksters æstetiske og faglige formål

PRÆSENTATION OG EVALUERING

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse	Færdighedsmål	÷

FÆLLES MÅL: DANSK 3. til 4. klasse

'ORLAPRISEN'

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/dansk>

FORTOLKNING

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster

OPLEVELSE OG INDLEVELSE

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers	Færdighedsmål	÷

UNDERSØGELSE

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger
Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om personkarakteristik

VURDERING

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan deltage i samtale om teksters kvalitet

KOMMUNIKATION

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer

DIALOG

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper	Færdighedsmål	Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons