

FÆLLES MÅL

Musik 3.-4. klasse

Lær at dirigere



Skole

Fra EMU oktober 2020

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Musik.pdf

MUSIKUDØVELSE

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse med bevidsthed om egen og andres rolle i musikalsk udfoldelse.

SPIL

Fase 1

Fase 2

Færdighedsmål Eleven kan anvende musikinstrumenter i enkle sammenspilsarrangementer.

Færdighedsmål ÷

Vidensmål Eleven har viden om spilleteknik og sammenspil.

Vidensmål ÷

MUSIKALSK SKABEN

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan udtrykke sig skabende i musikalske aktiviteter.

LYDFORMNING

Fase 1

Færdighedsmål Eleven kan skabe lydillustrationer under anvisning.

Vidensmål ÷

BEVÆGELSE

Fase 1

Færdighedsmål Eleven kan skabe bevægelsesmønstre med sikker puls- og periodefornemmelse.

Vidensmål Eleven har viden om musikalske udtryk i bevægelse.

FÆLLES MÅL

Musik 3.-4. klasse

Lær at dirigere



Skole

Fra EMU oktober 2020

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Musik.pdf

MUSIKFORSTÅELSE

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik.

MUSIKOPLEVELSE

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan formidle sin oplevelse af musik.	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om måder at udtrykke musikoplevelser på.	Vidensmål	÷

MUSIKHISTORIE

Færdighedsmål	Eleven kan redegøre for klassiske komponister.	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om klassiske komponisters liv og virke.	Vidensmål	÷

TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven har viden om, hvem den russiske komponist Peter Tjajkovskij var.

Eleven kan dirigere sange med fire slag.

Eleven kan redegøre for, hvordan en dirigent kan signalere tempo og dynamik med sit kropssprog.