

# Klar til valgkamp

## Lærervejledning

Udgivelsesår: 2021

Trin: 8.-9. klasse

Fag: Samfundsfag

Sider i alt: 5

**LÆR**

**DR**

**Skole**

## Indhold

|   |   |
|---|---|
| Antal lektioner.....                          | 3 |
| Fælles Mål.....                               | 3 |
| Om forløbet.....                              | 3 |
| Tidslinje: Valgkampagner gennem tiden.....    | 3 |
| Typer af valg i Danmark.....                  | 3 |
| Sådan kommunikerer politikere et budskab..... | 4 |
| Fokus i valgkampen.....                       | 4 |
| Lav din egen valgkampagne.....                | 4 |

**OBS.** Inden du printer denne vejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

## Antal lektioner

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <a href="#">Tidslinje: Valgkampagner gennem tiden</a><br><b>1 lektion</b> | <a href="#">Typer af valg i Danmark</a><br><b>1 lektion</b> | <a href="#">Sådan kommunikerer politikere et budskab</a><br><b>1 lektion</b> | <a href="#">Fokus i valgkampen</a><br><b>1-2 lektioner</b> | <a href="#">Lav din egen valgkampagne</a><br><b>1-2 lektioner</b> |
|---|---|--|--|---|

## Fælles Mål

Find Fælles Mål og læringsmål til samfundsfag [HER](#).

## Om forløbet

Man siger, at valgdage er demokratiets festdage. Men hvad så med forfesten? Vi ser nærmere på ugerne op til, at vælgerne skal sætte deres kryds i stemmeboksen. Plakater i lygtepæle, dataanalyser og valgflæsk er nogle af de tricks politikerne bruger, når de forsøger at påvirke vælgernes stemme. I 'Klar til valgkamp' lærer eleverne at afkode politikertricks, så de bliver klar til at føre deres egen valgkampagne.

Forløbet kan bruges i samfundsfag i udskoling, og i elevopgaverne skal eleverne arbejde med informationssøgning og formidling.

'Klar til valgkamp' består af fem delforløb. I kan arbejde med delforløbene i rækkefølgen, som de står herunder, eller plukke i dem. Her er en kort beskrivelse af hvert delforløb.

## Tidslinje: Valgkampagner gennem tiden

Find delforløbet [HER](#).

Her finder du otte nedslagspunkter på en tidslinje, der forklarer, hvilke metoder politiske aktører har udviklet gennem tiden i et forsøg på at påvirke en valgkamp.

## Typer af valg i Danmark

Find delforløbet [HER](#).

Mange elever forbinder valg med Folketingsvalg. Derfor fremsætter dette delforløb de fire mest almindelige former for valg, som eleverne bør kende til. Når eleverne har læst om Europa-Parlamentsvalg, Folketingsvalg, kommunal- og regionsvalg samt Skolevalg, kan de tage quizzen 'Quiz om valgtyper'.

## Sådan kommunikerer politikere et budskab

Find delforløbet [HER](#).

Her finder du information om de tre appelformer, der er væsentlig baggrundsviden for forløbets kommende elevopgaver. Herefter skal eleverne se tre arkivklip, der ser nærmere på, hvordan politikere driver valgkamp på gaden, i fjernsynet og i opdateringer på sociale medier. Med udgangspunkt i appelformerne skal eleverne drøfte politikernes argumentationskneb.

## Fokus i valgkampen

Find delforløbet [HER](#).

Her finder du en kort tekst, der forklarer, hvad en mærkesag er, og hvordan sagen kommer på den politiske dagsorden. Eleverne bliver også præsenteret for, hvilke muligheder der er for at få politisk indflydelse uden valgets alder eller politisk karriere. Se i den forbindelse explaineren om borgerforslag.

Til slut bliver eleverne stillet en opgave. Der er to variationer, og du skal vælge, om de skal arbejde med en selvstændig opgave eller en gruppeopgave. De to opgaver præsenteres i et billedhjul.

**SELVSTÆNDIG OPGAVE:** Eleverne skal fremstille en personlig mærkesag som et skriftligt borgerforslag. I den forbindelse skal de undersøge reglerne for at opstille et borgerforslag. De skal også bruge deres viden om appelformer, når de argumenterer for deres sag. Fortæl eleverne, hvorvidt de skal aflevere deres borgerforslag til dig, eller om I følger op på den skriftlige opgave i plenum eller som klassepræsentationer.

**GRUPPEOPGAVE:** Gruppevis skal eleverne undersøge ét opstillingsberettiget partis holdninger til skat, klima og ligestilling. De skal finde på en kort tale, hvor de fremsætter partiets holdning til emnerne. De skal også nedskrive holdningsargumenter, hvor de kan demonstrere deres viden om appelformer. Til sidst skal du moderere en live-debat mellem partiernes "spindoktorer".

## Lav din egen valgkampagne

Find delforløbet [HER](#).

Her skal eleverne lave en valgkampagne. Du skal vælge, om de skal arbejde med en selvstændig opgave eller en gruppeopgave. De to opgaver præsenteres i et billedhjul.

**SELVSTÆNDIG OPGAVE:** Eleverne skal lave et valgslogan, en valgplakat og en Facebook-opdatering, der overbeviser klassekammeraterne om, at deres mærkesag er vigtig. Til slut præsenterer eleverne deres kampagne for klassen eller i mindre grupper. Brug tid på efterkritik til hver elev.

**GRUPPEOPGAVE:** Gruppen orienterer sig i et opstillingsberettiget partis mærkesager. Med udgangspunkt i én mærkesag, skal de lave et valgslogan, en valgplakat og en Facebook-opdatering, der fremstiller partiets holdning. Til slut fremstiller eleverne deres valgkampagner for hinanden i klassen. Brug tid på at give hinanden efterkritik.

**Tip:** Der findes mange gratis billedredigeringsprogrammer til telefon og computer, som eleverne kan bruge til at skabe en valgplakat. Eksempelvis [Photopea](#) på Skoletube eller [Canva](#).

## Ordbogen

Undervejs i forløbet vil eleverne møde en række samfundsfaglige begreber. Nogle vil måske være nye. For at støtte op om udvidelsen af elevernes begrebsforståelse, er der indsat en digital ordbog i forløbet. Find den [HER](#).

I ordbogen kan eleverne søge på de valg-ord, de ikke forstår, og få en enkel forklaring på ordets betydning. Eleverne kan have ordbogen åben i en fane i deres menulinje, så de let kan finde hjælp, når de arbejder med forløbets indhold.