

# FÆLLES MÅL: NATUR/TEKNOLOGI I 5. OG 6. KLASSE

Fra EMU maj 2017.



## Det bæredygtige hus

### PERSPEKTIVERING

#### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser

#### PERSPEKTIVERING I NATURFAG

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan beskrive natur og teknologisk anvendelse i samfundet og fremstilling i medier	Færdighedsmål	Eleven kan sætte anvendelse af natur og teknologi i et bæredygtigt perspektiv
Vidensmål	Eleven har viden om centrale interessemodsætninger	Vidensmål	Eleven har viden om enkle principper for bæredygtighed

#### TEKNOLOGI OG RESSOURCER

Færdighedsmål	Eleven kan beskrive interessemodsætninger ved produktionsforhold	Færdighedsmål	Eleven kan identificere ressourcebesparende teknologier
Vidensmål	Eleven har viden om produktioners afhængighed og påvirkning af naturgrundlaget	Vidensmål	Eleven har viden om enkel miljøvurdering af produkter og produktioner

### KOMMUNIKATION

#### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan kommunikere om natur og teknologi

#### ORDKENDSKAB

Færdighedsmål	Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber
Vidensmål	Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber

# FÆLLES MÅL: NATUR/TEKNOLOGI I 5. OG 6. KLASSE

Fra EMU maj 2017.



## Det bæredygtige hus

### TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleverne viser forståelse for byggeriets rolle i forhold til klimaudfordringerne.

Eleverne viser tegn på refleksion over deres/deres familiers rolle i klimaudfordringerne.

Eleverne bruger de korrekte begreber til at besvare arbejdsspørgsmål og deltage i dialoger.