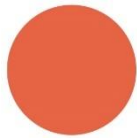


Samarbejdsaktiviteter: Sådan er man gode venner



Aktivitet 1: At være venner

Læs teksten her op for eleverne

Frede og My plejer at være gode venner og lave mange sjove ting sammen. Hvad elsker du at lave med dine venner? Ofte bruger man en ting, til det man laver sammen. For eksempel bruger man en *bold* til at spille håndbold eller *legoklodser* til at bygge med.

Aktivitet

Eleverne skal starte med at tænke over, hvilken ting de allerbedst kan lide at bruge, når de leger sammen med deres venner. Når de har fundet deres svar, må de ikke sige det til nogen, men skal holde ordet for sig selv.

Herefter skal eleverne gå sammen med deres sidemakker og prøve at 'tegne' tingen på sidemakkerens ryg. Hvis det er svært at tegne, kan eleverne i stedet prøve at stave svaret. Sidemakkeren skal nu prøve at gætte, hvad der blev tegnet eller stavet. Når sidemakkeren har gættet svaret, bytter eleverne roller.

Variationsmulighed

Hvis du ikke ønsker, at eleverne skal 'tegne' på hinandens rygge, kan eleverne i stedet tegne deres svar på et almindeligt stykke papir eller med hver sin snor.

Forlængelsesmulighed

Hvis du ønsker, at øvelsen skal vare i længere tid, kan I afslutte øvelsen med en refleksion om det at være venner. Her skal sidemakkerparret prøve at komme med bud på, hvordan man kan være en god ven.



Aktivitet 2: En god gerning

Materialer og forberedelse

Tørklæder. Banen kan være et klasselokale eller en forhindringsbane i skolegården.

Læs teksten her op for eleverne

Da My slår foden, hjælper Frede ved at lave en kørestol til My. Når nogen kommer til skade eller har et andet problem, er det en god gerning at hjælpe dem.

Aktivitet

Eleverne skal sættes sammen 2 og 2 og forestille sig, at én af dem er blevet blind.

Den, som er blevet blind, kan ikke længere selv se, hvor man skal gå, og kan derfor risikere at gå ind i ting og komme til skade. Den blinde skal have bind for øjnene for eksempel med en jakke eller et halstørklæde. Den person, som ikke er blevet blind, skal guide den blinde igennem en bane ved hjælp af sine ord.

Banen kan være på legepladsen i skolegården eller i et lokale på skolen. Når den ene er blevet guidet igennem banen, bytter I, og det er nu den andens tur.

Variationsmulighed

Man kan også afgrænse et område, hvor den blinde skal navigere forbi de andre.



Aktivitet 3: Vi løser noget sammen

Læs teksten her op for eleverne

For at My og Frede kan finde Kristian hurtigst muligt, bliver de nødt til at arbejde sammen. I denne leg skal I også arbejde sammen.

Aktivitet

Klassen skal inddeles i grupper af 4-5 elever. Hver gruppe får tildelt sit eget ord, som de øvrige grupper ikke må høre. Ordet kan for eksempel være 'skurk'.

Det ord, man får tildelt, skal man prøve at mime for en anden gruppe. Man må hverken bruge ting eller tale, når man mimer. Alle grupper får lidt tid til at planlægge og aftale, hvordan de vil mime deres ord.

Når grupperne er klar, skal de sættes sammen med en anden gruppe, hvor de så på skift mimer ordet, imens den anden gruppe prøver at gætte, hvad ordet er. Når begge grupperes ord er gættet, er I færdige.

Hvis I har mere tid til overs, kan I prøve at finde en anden gruppe, som også er færdig. Gentag øvelsen sammen med dem.

Ord

Skurk, gammel dame, fængsel, nøgle, chef, kørestol, walkie-talkie.

Variationsmulighed

Hvis du ønsker at lave aktiviteten fælles på klassen, kan grupperne på skift vise deres ord for resten af klassen.



Aktivitet 4: At redde en ven i knibe

Materiale og forberedelse

Snor.

[Find og udprint et billede af Mesterdetektiven Kristian HER](#)

Læs teksten her op for eleverne

Kristian er i alvorlig knibe, fordi Hanne nu skal 'gøre det af' med ham. Hun har bundet Kristian fast til et træ og har lokket dræbermyrer hen imod ham. Kristian kan kun slippe fri, hvis nogen befrier ham. Heldigvis findes der også gode myrer i skovbunden.

Aktivitet

I skal nu forestille jer, at I er de gode myrer, som skal befri Kristian.

I befrier ham ved at komme forbi edderkoppen, som er en frivillig fanger fra klassen, og hen til Kristian, hvor I skal binde en snor op. Kristian er i legen et træ, en stolpe eller lignende, hvor snoren er bundet let på. I kan tape et billede af Kristian på, hvis I har lyst.

I startopstillingen står alle 'myrer' i den ene ende af en afgrænset bane, som læreren har bestemt.

I den anden ende af banen 'står' Kristian. Hverken myrerne eller edderkoppen må løbe udenfor banen. Hvis en myrer bliver fanget, bliver den også til en edderkop. Legen slutter, når Kristian er bundet op, og alle myrerne er kommet over på Kristians banehalvdel. Hvis det ikke lykkes, kan I prøve igen med en ny edderkop.

Variationsmulighed

Hvis legen skal være længere tid, kan I binde flere snore rundt om 'Kristian' eller have flere 'Kristian-figurer', som skal befries.

Aktivitet 5: At hjælpe en skadet person

Materialer og forberedelse

Toiletrullepapir.

Læs teksten her op for eleverne

My og Frede vågner op helt forvirrede i et telt, og Mys forbindelse på foden er blevet skiftet! Det er Camping Vagn, som har hjulpet dem. Når man har det dårligt eller er kommet til skade, er det rart at have nogle venner, som kan hjælpe og trøste én.

Det kan man gøre på forskellige måder. Hvis en person har fået en hudafskrabning, kan man for eksempel hjælpe med at puste på såret og sætte et plaster på.

Ellers er det altid en god idé at hente en voksen, som kan hjælpe. Indtil den voksne kommer, kan man hjælpe den skadede person med trøstende ord.

Aktivitet

Gå sammen i grupper på 3 personer, hvor én fra hver gruppe skal lege, at de er kommet til skade med foden og har rigtig ondt.

De andre to skal prøve at hjælpe den skadede person med trøstende ord, så personen begynder at slappe af. Til sidst kan de prøve at komme en forbindelse på den skadede person med toiletpapir.





Aktivitet 6: Sammen i naturen

Materiale og forberedelse

[Find og udskriv bingoplade HER.](#)

Læs teksten her op for eleverne

My og Frede er ude i en skov hos Camping Vagn. De spiller guitar, synger og nyder at være sammen. Ude i skoven er de omgivet af natur. Flotte blade, sjove sten og krumme grene.

Aktivitet

I skal nu selv ud at finde nogle af de samme ting fra naturen i grupper på 3-4 personer. De ting, I finder, skal I ligge på jeres bingoplade. For eksempel skal stenen ligge, hvor der er tegnet en sten.

I et af felterne er der blot en farve og ikke en ting. Her skal I selv finde en ting i naturen, der passer til dette felt.

Når I finder ting til jeres bingoplade, skal I huske at passe godt på naturen. Det kan man blandt andet gøre ved ikke at brække træets grene af og plukke træets blade. Tag i stedet de grene og blade, som allerede ligger på jorden. Husk også at sætte dyrene, som I finder, tilbage til deres levested.

Forlængelsesmulighed for 3. klasse

Efter gruppen har udfyldt deres bingoplade, skal de skrive en sang, hvor ordene fra bingopladen indgår. Sangen skal være på melodien 'Jeg ved en lærkerede'. Sangen opføres for resten af klassen.

Aktivitet 7: Løs et dilemma

Læs teksten her op for eleverne

My og Frede bliver lokket i en fælde af skurkene. Hvordan skal de dog komme ud? Nogle gange kommer man i situationer, hvor der ikke kun er én tydelig løsning.

Aktivitet

Denne leg kan man også løse på forskellige måder. Det vigtigste er, at man arbejder sammen.

Klassen deles op i grupper på 4-5 elever. Når alle grupper er klar, siger du for eksempel, at gruppen kun må have én numse, fire fødder og tre hænder tilsammen, som rører jorden. Når alle i klassen har løst første runde, starter en ny runde.

Forskellige runder

Runde 1: 1 numse, 4 fødder og 3 hænder.

Runde 2: 5 hænder, 3 fødder og 3 numser.

Runde 3: En ryg, 5 fødder og 2 hænder.

Runde 4: 1 hoved, 3 fødder, 1 numse og 3 hænder.

Runde 5: 1 tommelfinger, 1 ryg, 4 fødder og 1 hånd.

Forlængelsesmulighed

Hvis du ønsker, at legen skal vare i længere tid, kan du selv finde på flere runder. Runderne kan gøres sværere ved at tilføje næsen for eksempel.





Aktivitet 8: At have tillid til hinanden

Læs teksten her op for eleverne

My, Frede og Kristian løser 'Det store Ramasjang Mysterie' og får stoppet bomben, fordi de har tillid til hinanden. Når man har tillid til hinanden, har man en stærk følelse af, at man kan regne med sine venner, og at de vil hjælpe én, ligesom man vil hjælpe dem.

Aktivitet

I denne øvelse er det også vigtigt at have tillid til hinanden.

Inddel eleverne i grupper på 6 personer. Gruppen skal stå i en lille tæt cirkel og kigge ind mod midten.

I midten stiller én af eleverne sig ind. Eleven i midten skal spænde i sin krop og lade sig vippe ud mod cirklen. De, der står i cirklen, skal sikre, at personen i midten ikke vælter, og derfor skal de roligt og forsigtigt skubbe personen hen til én af de andre i cirklen.

Eleverne skal skiftes til at stå i midten. Mind eleverne om, at øvelsen går ud på, at de skal stole på og have tillid til, at deres klassekammerater nok skal gribe dem.