

1. Optaget fordelt på køn

Kvinderne udgør også i 2017, med 56 procent, flertallet blandt de nye studerende. Årets optag ændrer ikke på den kønsmæssige sammensætning af optaget i forhold til 2015 og 2016.

Fra 2010 til 2017 er kønsfordelingen blevet mere ligelig, da kvinderne udgjorde 58 procent af optaget i 2010. Andelen af kvinder blandt de optagne er altså faldet med 2 procentpoint i perioden.

På erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne er kvindeandelen 59 pct. i 2017, mens den er 53 pct. på bacheloruddannelserne.

På erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne er kvindeandelen særlig høj på det sundhedsfaglige område (85 pct.), det designfaglige område (83 pct.) samt det samfundsfaglige område (82 pct.). Mens andelen af mænd er særlig høj på det maritime område (98 pct.), det tekniske område (78 pct.) og det it-faglige område (72 pct.).

På bacheloruddannelserne er kvindeandelen høj på de kunstneriske uddannelser (68 pct.), sundhedsvidenskab (68 pct.) og humaniora (65 pct.). Andelen af mænd er høj inden for teknisk videnskab (67 pct.).

Tabel 1.1

Kønsfordeling fordelt på optagelsesområde, pct., 2010, 2013 og 2015-2017

	2010		2013		2015		2016		2017	
	Kvinder	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder	Mænd
Erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser										
Det bio- og laboratorietekniske område	62	38	63	37	63	37	61	39	57	43
Det designfaglige område	88	12	85	15	84	16	82	18	83	17
Det It- faglige område	27	73	29	71	29	71	28	72	28	72
Det maritime område	2	98	2	98	2	98	1	99	2	98
Det medie- og kommunikationsfaglige område	49	51	56	44	56	44	62	38	60	40
Det pædagogiske område	68	32	66	34	68	32	69	31	69	31
Det samfundsfaglige område	85	15	80	20	82	18	84	16	82	18
Det sundhedsfaglige område	86	14	85	15	85	15	84	16	85	15
Det tekniske område	17	83	20	80	21	79	22	78	22	78
Det økonomisk- merkantile område	50	50	50	50	52	48	50	50	50	50
Erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser i alt	60	40	59	41	59	41	58	42	59	41
Bacheloruddannelser										
Humaniora	67	33	65	35	65	35	65	35	65	35
Kunstnerisk uddannelse	62	38	64	36	61	39	67	33	68	32
Naturvidenskab	46	54	42	58	45	55	44	56	43	57
Samfundsvidenskab	52	48	51	49	51	49	51	49	52	48
Sundhedsvidenskab	65	35	67	33	68	32	66	34	68	32
Teknisk Videnskab	31	69	29	71	31	69	31	69	33	67
Teologi	58	42	47	53	51	49	59	41	57	43
Bacheloruddannelser	55	45	53	47	53	47	53	47	53	47
I alt	58	42	56	44	56	44	56	44	56	44

Anm.: Tallene omfatter uddannelser med optag via KOT. Uddannelser, som ikke hører under én af de tre kategorier (erhvervsakademi, professionsbachelor eller bachelor) er placeret under de uddannelser, som har den samme længde, dog på nær de maritime uddannelser, som indgår fuldt ud i KOT for første gang i 2013, jf. faktaboks i notat 1.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Forskellene i kønsfordelingen er meget markant på en række uddannelser. Tabel 1.2 viser de uddannelser, hvor alle de optagne i 2017 er kvinder, mens tabel 1.3 viser de uddannelser, hvor alle de optagne i 2017 er mænd. Uddannelser, hvor optaget i 2017 er mindre end 10 personer, er frasorteret opgørelsen.

Tabel 1.2

Uddannelser hvor 100 pct. optagne er kvinder i 2017 (og minimum 10 optagne i 2017), pct., 2010, 2013 og 2015-2017

Uddannelsessted	Uddannelse	2010	2013	2015	2016	2017
Københavns Universitet	Audiologopædi, København K	98	93	92	95	100
PH Metropol	Professionsbachelor, jordemoder, København N	100	100	100	100	100
PH UC Syddanmark Esbjerg - Haderslev	Professionsbachelor, jordemoder, Esbjerg Ø	100	100	100	100	100
PH University College Capital	Professionsbachelor, sygeplejerske, Hillerød, E-læring				93	100
PH University College Nordjylland	Professionsbachelor, jordemoder, Aalborg Øst	100	100	100	100	100

Anm.: Tallene omfatter uddannelser med optag via KOT. Alene uddannelser med minimum 10 optagne i 2017 er medtaget.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Tabel 1.3

Uddannelser hvor mænd udgør 100 pct. optag i 2017 (og minimum 10 optagne i 2017), pct., 2010, 2013 og 2015-2017

Uddannelsessted	Uddannelse	2010	2013	2015	2016	2017
Danmarks Tekniske Universitet	Teknisk videnskab (civilingeniør) Netværksteknologi og it, Kongens Lyngby	91	93	95	100	100
EA Dania	AP Graduate in Automotive Technology, Viborg		100	100	93	100
EA Dania	Installatør, stærkstrøm, Randers SØ					100
EA Lillebælt	Autoteknolog, Odense C		100	95	100	100
EA Lillebælt	Energiteknolog, Odense C	83	92	100	78	100
EA Lillebælt	Installatør, stærkstrøm, Odense C	100	100	91	100	100
EA Lillebælt	Installatør, VVS, Odense C	100	100	100	93	100
EA MidtVest	Installatør, stærkstrøm, Herning	100	100	100	100	100
EA SydVest	Datamatiker, Sønderborg	88	89	85	78	100
EA Aarhus	AP Graduate in Automotive Technology, Aarhus C	91	93	100	93	100
EA Aarhus	Autoteknolog, Aarhus C	100	100	92	83	100
EA Aarhus	Byggekoordinator, Viby J			76	91	100
Fredericia Maskinmesterskole	Professionsbachelor, maskinmester, Esbjerg			100	100	100
Fredericia Maskinmesterskole	Professionsbachelor, maskinmester, Fredericia		100	97	100	100
Københavns EA	Installatør, stærkstrøm, København N	95	98	100	100	100
Københavns EA	Installatør, VVS, København N	100	100	100	100	100
PH University College Nordjylland	Datamatiker, Aalborg SV				88	100
SIMAC	Professionsbachelor, maskinmester, Svendborg		95	100	100	100
SIMAC	Professionsbachelor, skibsofficer, Svendborg		93	83	93	100
Syddansk Universitet	Diplomingeniør, elektronik og datateknik, Odense M	96	100	100	100	100
Aalborg Universitet	Teknisk videnskab (civilingeniør) Elektronik og it, Aalborg	94	94	100	94	100
Aalborg Universitet	Teknisk videnskab (civilingeniør) Internetteknologier og computersystemer, Aalborg	100	100	100	100	100
Århus Maskinmesterskole	Professionsbachelor, maskinmester, Aarhus C		97	100	100	100
Århus Maskinmesterskole	Professionsbachelor, maskinmester, Aarhus C		99	100	100	100
Aarhus Universitet	Diplomingeniør, elektronik, Aarhus C		100	100	94	100

Anm.: Tallene omfatter uddannelser med optag via KOT. Alene uddannelser med minimum 10 optagne i 2017 er medtaget.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at uddannelser i tabel 1.2 og 1.3 er udvalgt på baggrund af kønsfordelingen ved dette års optag. At kønsfordelingen på disse uddannelser i nogle tilfælde er blevet mere skæv, kan derfor ikke ses som udtryk for en generel polarisering i kønsfordelingen.

For eventuelle spørgsmål kontakt Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Kontorchef Jens Storm

Tlf.: 72 31 79 82

E-mail: jst@ufm.dk